

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ожидаю:

А.Д. Гуляков

2013 г.

Номер вузовской регистрации

036-ЭГМ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) - МАГИСТР

Форма обучения - очная

Пенза, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление»
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 081100 «Государственное и муниципальное управление»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 081100 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 081100 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 081100 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик и организации НИР обучающихся

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 081100 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП магистратуры
- 5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программа производственной практики

Приложение 4. Программа педагогической практики

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением ФГБОУ ВПО «ПГУ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практики и научно-исследовательской работы (НИР) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010 г. №123;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление», утвержденная 27 октября 2010 г. (носит рекомендательный характер);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы 081100 «Государственное и муниципальное управление»

Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление» состоит в подготовке квалифицированных кадров в области государственного и муниципального управления посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций магистра для работы в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти и областных органах государственной представительной (законодательной) и исполнительной власти, в муниципальных органах власти различных

уровней, менеджерами в учреждениях и организациях, во всех отраслях промышленности и на предприятиях любых форм собственности.

Концепция ОП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- - направленность ее на многоуровневую систему образования;
- - выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- - изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированном подходе к образованию;
- - практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- - формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- - международное признание ОПОП ВО по магистерской программе.

Целями основной образовательной программы являются:

- - в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
- - в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры

Срок освоения данной ОПОП ВО составляет 2 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 081100 «Государственное и муниципальное управление»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление»: стремление работать на благо общества, способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, самоорганизации; знание основных этапов эволюции управленческой мысли; способность к работе в коллективе, исполняя свои

обязанности во взаимодействии с другими членами коллектива.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 081100 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- государственное управление;
- муниципальное управление и местное самоуправление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях;
- управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- федеральные государственные органы;
- государственные органы субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- организации общественного сектора;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации по связям с государственными органами и гражданами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» готовится к следующим *видам профессиональной деятельности:*

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с магистерской программой и видами профессиональной деятельности:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

б) в области административно-технологического вида профессиональной деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

в) в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

г) в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

д) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

I) общекультурными компетенциями (ОК):

компетенциями гражданского поведения и этики, включая:

- ОК-1 компетенция общественного служения. Стремление работать для общества;

- ОК-2 компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения;

компетенциями социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая:

- ОК-3 компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;

- ОК-4 компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;

- ОК-5 компетенция командной работы. Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;

- ОК-6 компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- ОК-7 компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- ОК-8 компетенция преподавательской деятельности. Способность реализовывать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий;

компетенциями организации и проведения исследований, включая:

- ОК-9 компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;

- ОК-10 компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- ОК-11 компетенция владения инструментальными средствами исследования. Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. Готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач;

- ОК-12 компетенция научной работы. Способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Способность и готовность использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

- ОК-13 компетенция креативности. Владение навыками самостоятельной, творческой работы. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

компетенциями самосовершенствования, включая:

- ОК-14 компетенция саморазвития. Способность и готовность к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний. Умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- ОК-15 компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей;

- ОК-16 компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений;

II) профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1 обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления;

- ПК-2 владеть технологиями управления персоналом и кадрового аудита;

- ПК-3 обладать организационными способностями. Уметь находить и принимать организационные управленческие решения;

- ПК-4 обладать способностью управлять в кризисных ситуациях;

- ПК-5 обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

- ПК-6 уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;

- ПК-7 разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

административно-технологическая деятельность:

- ПК-8 владеть навыками использования инструментов экономической политики;

- ПК-9 уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

- ПК-10 понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

- ПК-11 владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

- ПК-12 разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;

консультационная и информационно-аналитическая:

- ПК-13 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

- ПК-14 уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

- ПК-15 критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

проектная:

- ПК-16 уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

- ПК-17 выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

- ПК-18 обладать способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- ПК-19 обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

научно-исследовательская и педагогическая:

- ПК-20 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

- ПК-21 владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;

- ПК-22 владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 081100 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

(Календарный учебный график приведен в Приложении 1 с учебным планом).

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в *Приложении 1*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями

и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВПО магистратуры «Государственное и муниципальное управление».

(Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 2).

4.4. Программы практик и организация НИР

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практико-ориентированный характер обучения студентов является одной из важнейших форм организации учебного процесса, так как в своей работе вуз ориентирован на подготовку специалистов нового поколения, глубоко владеющих теорией государственного и муниципального управления, обладающих навыками формирования данных, их анализа, моделирования, прогнозирования в области государственного и муниципального управления, владеющих информационными технологиями и искусством делового общения, практического применения знаний в области государственного и муниципального управления для эффективной организации и рационального управления.

4.4.1. Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) Производственная практика, 2 семестр, 6 зачетных единиц;
- б) Педагогическая практика, 3 семестр, 3 зачетных единицы.

Местом прохождения производственной практики являются органы государственной (муниципальной) власти и управления, а также их структурные подразделения. Студентам предоставляются следующие места прохождения практики:

- Правительство Пензенской области;
- Министерство экономики Пензенской области;
- Министерство образования Пензенской области;
- Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области;
- Управление культуры и архива Пензенской области;
- Администрация г. Пензы;
- Администрация Железнодорожного района г. Пензы;
- ГУ – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации по г. Заречному Пензенской области;
- ГУ Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Пензенской области;
- ГУ – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Пенза;
- Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Пензенской области и др.

Местом прохождения педагогической практики является Пензенский государственный университет, кафедра «Государственное управление и социология региона».

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Программы практик приведены в Приложениях 3 и 4.

4.4.2. Организация НИР

В соответствии п. 7.16. ФГОС, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОСВПО и ОПОП вуза. ОПОП ВО предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

В программе НИР указываются формируемые у студента компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студент ОПОП магистратуры по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» должен:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ выступать с докладами на конференциях;
- ✓ владеть способностью аргументировано высказывать свои суждения включающие научные, социальные, этические аспекты;
- ✓ развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;
- ✓ владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 11 человек, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 100 %, из них докторов наук, профессоров 30 %.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра «Государственное управление и социология региона».

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 3 доктора наук, профессора; 8 кандидатов наук, доцентов выпускающей кафедры. Таким образом 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла имеют ученые степени и ученые звания, из них 30% имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций сферы государственного и муниципального управления г. Пензы и Пензенской области: Правительства Пензенской области, Законодательного Собрания Пензенской области, Администрации г. Пензы, Пенсионного фонда, районных администраций, территориальных органов федеральных органов государственной власти, а также лидеры партии «Единая Россия», молодежные правительство и парламент области и др.

Реализация данной ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы

ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет 9 экземпляров на одного студента.

При изучении дисциплин *общенаучного цикла* используется 37 источников, обеспеченность литературой по циклу составляет 12 экземпляров на одного студента.

Информационная поддержка дисциплин *профессионального цикла* составляет 18 источников, на одного студента приходится 6 экземпляров одного учебного и одного учебно-методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

- 1 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2 Университетская информационная система России <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- 3 Статистика России <http://statbook.ru/>
- 4 Проблемы теории и практики управления/ Международный научный журнал <http://www.uptp.ru/>
- 5 Вопросы местного самоуправления <http://www.vmsu.ru/>
- 6 Вопросы государственного и муниципального управления <http://vgmu.hse.ru/>
- 7 Государственная власть и местное самоуправление <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie/>
- 8 Российская Федерация сегодня <http://www.russia-today.ru/>
- 9 Глава местной администрации <http://www.panor.ru/journals/glava/>
- 10 История государства и права <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/>
- 11 Государственная служба <http://mgs.migsu.ru/>
- 12 Муниципальная служба <http://emsu.ru/ms/>
- 13 Власть <http://www.isras.ru/authority.html>
- 14 Социологический журнал <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
- 15 Регион: экономика и социология <http://region.socionet.ru/>
- 16 Полис <http://www.politstudies.ru/>
- 17 Социальная политика и социальное партнёрство <http://www.panor.ru/journals/sptripartizm/>
- 18 Социологические исследования <http://ecsocman.hse.ru/socis/>
- 19 Электронная библиотека деловой и экономической литературы <http://vsem-economica.ru/>
- 20 Электронная библиотека диссертаций российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru>

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»;
3. ЭБС «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»;
4. ЭБС издательства «Лань»;
5. Экономика и менеджмент издательства «Финансы и статистика»;
6. Классические труды издательства «Лань», вклеенные в пакеты: «Экономика и менеджмент», «Психология», «Геополитика», «Социально-гуманитарные науки», «Право».

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25% обучающихся по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление».

Библиотека ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам и журналам, в частности:

1. библиотека муниципалитета: «Городское самоуправление», «Лоббист», «Местное самоуправление», «Муниципальная служба», «Муниципальная экономика», «Муниципальное право».

2.библиотека юридического вуза:«Арбитражные и гражданский процесс», «История государства и права», «Конституционное и муниципальное право», «Международное публичное и частное право», «Семейное и жилищное право», «Финансовое право».

3.библиотекаэкономике и математических методов:«Экономика и право. XXI век», «Экономист», «Экономический анализ: теория и практика».

К услугам пользователей предоставлен виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки. Данный электронный ресурс востребован магистрантами, аспирантами и докторантами.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.С периодическим изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

Ученым советом университета утвержден размер финансирования реализации данной ОПОП ВО в объеме 1404,63 тыс. руб.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в системе высшей школы является воспитание студенческой молодежи. Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Средствами создания среды выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Воспитание должно быть системным и пронизывать все сферы жизнедеятельности вуза. В процессе воспитания нужно консолидировать воспитательный потенциал коллектива университета, молодежных, ветеранских и других общественных организаций, средств массовой информации, учреждений культуры и искусства и других общественных институтов.

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции у студентов, обучающихся по ОПОП

ВОпо магистерской программе «Государственное и муниципальное управление»:

1. Это среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны - Конституция РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях экономики.

4. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.

5. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.

7. Это среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление»:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость,
- создание условий для успешной социализации молодежи,
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации, роста профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда);
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,
- выявление и развитие творческих способностей студентов,
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3 Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Студенческое самоуправление	Спорт и здоровье	Молодежное предпринимательство
Научно-исследовательское	Социальная работа и профилактика девиантного поведения	
Волонтерство	Культура и история	
Гражданско-патриотическое		

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения на факультете экономики и

управления Пензенского государственного университета:

Курс	Студенческие сообщества/объединения
Межкурсовые	Студенческий совет факультета экономики и управления Студенческое научное общество факультета Профбюро факультета Волонтерский отряд факультета Корпус старост факультета Студенческий тьютерский отряд Студенческий пресс-центр факультета Спортивные команды (женская и мужская баскетбольные команда, мужская футбольная команда, команды по легкой атлетике и другие) Клуб КВН факультета

6.5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

а) приоритетные проекты

Направление	Курс(ы)	Проекты, формы и технологии ВД	Компетенции
Студенческое самоуправление	1-4	<p>Проект «Пресс-центр ФЭиУ»</p> <p>Школа актива тьютеров факультета</p> <p>Тренинг «Командообразование, лидерство, развитие»</p> <p>Фестиваль команд КВН ФЭиУ</p> <p>Проект/конкурс «Мисс ФЭиУ»</p> <p>Проект «Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»</p> <p>Конкурс «Мой мир в экономике»</p>	<p>- ОК-1 компетенция общественного служения. Стремление работать для общества;</p> <p>- ОК-3 компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</p> <p>- ОК-4 компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;</p> <p>- ОК-5 компетенция командной работы. Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;</p> <p>- ОК-7 компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</p> <p>- ОК-8 компетенция преподавательской деятельности. Способность реализовывать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>- ОК-16 компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений.</p>

<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>1-4</p>	<p>Конкурс (внутривузовский) на лучшую НИРС</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Модели, системы, сети в экономике, природе, технике и обществе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; - ОК-7 компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - ОК-9 компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества; - ОК-10 компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; - ОК-11 компетенция владения инструментальными средствами исследования. Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. Готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач; - ОК-12 компетенция научной работы. Способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Способность и готовность использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий; - ОК-14 компетенция саморазвития. Способность и готовность к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических
--	------------	---	---

			<p>познаний. Умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</p> <p>- ОК-15 компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей;</p>
Гражданско-патриотическое направление	1-4	<p>Круглый стол, посвященный межнациональному содружеству</p> <p>Международный форум «Диалог Культур»</p>	<p>- ОК-3 компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</p> <p>- ОК-4 компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;</p> <p>- ОК-6 компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
Волонтерство	1-4	<p>Акция «Новогодняя поездка в детский дом»</p> <p>Волонтерский проект «Добро»</p> <p>Проект «День донора»</p> <p>Социальный марафон в поддержку детей-сирот и инвалидов</p>	<p>- ОК-1 компетенция общественного служения. Стремление работать для общества;</p> <p>- ОК-2 компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения.</p>

б) рекомендуемые проекты

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Спорт и здоровье	1-4	<p>Акция «Вуз-здоровый образ жизни»</p> <p>Акция «Зарядка с чемпионом»</p> <p>«Лыжный кросс»</p> <p>«Агитпоход»</p>	<p>- ОК-5 компетенция командной работы. Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;</p> <p>- ОК-14 компетенция саморазвития. Способность и готовность к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний. Умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.</p>
Культура и история		<p>Конкурс поэтов и чтецов «Слово о родной земле»</p> <p>Экскурсии по местам культурного наследия «Россия – Родина моя!»</p> <p>Проект «Туристические маршруты по памятным местам РФ»</p> <p>Проект «Юные герои ВОВ» - праздничное мероприятие, посвященное Великой Победе</p> <p>Фестиваль военно-патриотической песни</p>	<p>- ОК-13 компетенция креативности. Владение навыками самостоятельной, творческой работы. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;</p> <p>- ОК-14 компетенция саморазвития. Способность и готовность к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний. Умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.</p>
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-4	<p>Акция в Международный день отказа от курения</p> <p>Акция в Международный день борьбы с наркоманией</p> <p>Акция во Всемирный день без табака</p> <p>Комплекс проектов «Мы - за жизнь, мы против СПИДа»</p>	<p>- ОК-4 компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;</p> <p>- ОК-9 компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества.</p>

в) проекты на выбор студентов

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Молодежное предпринимательство	1-4	<p>Творческий конкурс «Знаешь ли ты ведущие Пензенские компании?»</p> <p>Деловая игра: «Роль молодежи в общественном развитии. Легко ли быть экономически активным?»</p> <p>Проект «Инновационное предпринимательство»</p> <p>Взаимодействие со Студенческим научно-производственным бизнес-инкубатором</p>	<p>- ОК-3 компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</p> <p>- ОК-4 компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;</p> <p>- ОК-9 компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;</p> <p>- ОК-10 компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;</p> <p>- ОК-16 компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений.</p>

6.6 Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Проблемы	Проекты	ОК
Недостаточная информированность о проводимых мероприятиях	«Пресс-центр ФЭиУ»	- ОК-3 компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими

вузовского и факультетского масштаба у студентов		организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.
--	--	---

6.7 Студенческое самоуправление

Направление	Форма	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческой проектной деятельности	Проект «Идея-реализация» (Проектная деятельность) Всероссийский конкурс Студенческих проектов (ФАДМ)	Обсуждение, тренинги, собрание, консультирование	Положение о совете студенческого самоуправления факультета, конкурсная документация
Развитие системы студенческого самоуправления на факультете	Проект «Лучший студенческий совет» Мероприятие «Лучший студент ФЭиУ»	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, мастер-классы, собрание	Положение о совете студенческого самоуправления факультета, конкурсная документация

6.8 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Научно-исследовательская деятельность	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут, конференция	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Гражданско-патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум, круглый стол	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика
Волонтерство	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд	Судейство, рефлексия, отзыв
Студенческое самоуправление	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство

Молодежное предпринимательство	Проект, выставка, ярмарка, конкурс	Экспертиза, отзыв, анкетирование
Культура и история	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	Акция, сбор, конкурс	Анкетирование, тестирование

6.9 Организация учета и поощрения социальной активности студентов: составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, электронный журнал.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

Используемая инфраструктура вуза:

- Актовый зал
- Библиотеки факультетов
- Учебные аудитории
- Конференц-залы
- Типовой спортивный зал
- Типовой гимнастический зал
- Плавательный бассейн
- Открытый спортивный комплекс «Труд»
- Тренажерный зал
- Зал тяжелой атлетики
- Лыжная база
- Открытые спортивные площадки
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- Санаторий-профилакторий на 50 мест
- Студенческая поликлиника
- 2 столовые и 7 буфетов
- Студенческие общежития на 1200 мест
- Тренинговый центр «Импульс»
- Служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды
- Киностудия
- Фотостудия
- Актовый зал 9 корпуса

6.10 Используемая социокультурная среда города:

- учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им. А.В.Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского,

государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества);

- спортивные учреждения города (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта);

- социокультурные комплексы районов и микрорайонов;

- государственные учреждения (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области).

Социальные партнеры:

- учреждения образования,

- учреждения культуры,

- учреждения спорта, туризма и молодежной политики,

- учреждения здравоохранения и социального развития,

- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),

- средства массовой информации.

6.11 Ресурсное обеспечение.

1) нормативно-правовое:

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 июня 2011 года

- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы

- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»

- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. от 08.03.2011) "О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования"

- Постановление Правительства Российской Федерации 20 июня 2011 г. № 492 «О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011-2015 годы»

- Постановление Правительства Российской Федерации 7 февраля 2011 г. №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»

- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»

- Указ Президента РФ от 06 апреля 2006 г. № 325 (В ред. указов Президента России от 29 февраля 2008 г. N 283, от 09 ноября 2010 г. N 1413)

- Постановление Правительства Российской Федерации "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы" от 17 марта 2011 г.

- Постановление Правительства Российской Федерации "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015

года" от 05 октября 2010 г. № 795

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

материально – техническое:

- музыкальная и звукоусилительная аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские материалы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

(Матрица приведена в Приложении 5).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест,

проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговые государственные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций магистра 081100 «Государственное и муниципальное управление», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПроОП по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление», в ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета «Итоговая государственная аттестация» и «Выпускная квалификационная работа».

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» разработаны выпускающей кафедрой «Государственное управление и социология региона» факультета экономики и управления ПГУ на основании стандартов университета.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, соответствующей уровню высшего профессионального образования: для

квалификации (степени) «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельную и логически завершенную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую (научно-производственную) работу, связанную с решением актуальных задач видов деятельности, которые определяются ФГОС по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (организационно-управленческой; административно-технологической; консультационной и информационно-аналитической; проектной; научно-исследовательской и педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач:

- проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- разработка нормативных методических и производственных документов.

Содержание ВКР магистра должно удовлетворять требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» к результатам освоения данной ОПОП магистратуры.

ВКР должна, как правило, включать в себя:

- анализ поставленной проблемы, выполненный на основе изучения литературных и источников;
- формулировку задачи научного, научно-исследовательского или научно-производственного направления;
- описание хода решения поставленной задачи;
- предложение и обоснование методов или способов ее решения;
- решение задачи исследования и анализ полученных результатов;
- выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в научной, педагогической и практической деятельности;
- список цитируемых научных публикаций, в том числе собственных.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации магистерской программы по направлению «Государственное и муниципальное управление» осуществляется переход от традиционных форм контроля качества (текущего и итогового контроля успеваемости) к многоступенчатой системе контроля качества образования, которая охватывает учебный процесс в целом.

Под качеством подготовки магистров понимается освоение студентом знаний, умений, навыков компетенций, необходимых для решения стоящих перед ним реальных профессиональных задач. Оценка качества подготовки магистров отражает способность учебного заведения разрабатывать и реализовывать программы подготовки студентов, степень соответствия выпускника вуза нормам, стандартам и требованиям социально-экономической и культурно-профессиональной сфер его деятельности.

Качество подготовки магистров в вузе определяется качеством составляющих

самой образовательной системы, в частности, качеством образовательных процессов и эффективностью управления. Таким образом, система контроля качества подготовки обучающихся по структуре представляет систему контроля всех составляющих вуза, влияющих на процесс подготовки магистров.

Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией вуза. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника.

Высокое качество подготовки магистров по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» обеспечено системой качества подготовки, созданной в вузе, в том числе:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

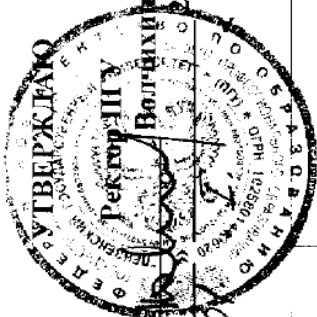
Министерство образования и науки Российской Федерации

Квалификация выпускника –
(степень) «магистр»
Нормативный срок обучения –
2 года
Форма обучения – очная

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по направлению

0 8 1 1 0 0 . 6 8 Государственное и муниципальное управление >



№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам					Типы учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации по завершении обучения по дисциплине, практик
		Общая, в зачетных единицах	Общая, в часах	1	2	3	4			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
М.1	Общенаучный цикл	20	720							
М.1.1.00	Базовая часть	9	324							
М.1.1.01	Экономика общественного сектора	3	108	+				Л.пр.	Экз.	
М.1.1.02	Теория и механизмы современного государственного управления	3	108		-			Л.пр.	Экз.	
М.1.1.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	3	108		+			Лб.	Экз.	
М.1.2.00	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	11	396							
М.1.2.01	История и методология государственного управления	2	72		-			Л.пр.	Зач.	
М.1.2.02	Социология региона	2	72		+			Л.пр.	Зач.	
М.1.2.03	Прогнозирование и программирование развития региона	3	108			+		Лб.	Зач.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M.1.2.04	Дисциплины по выбору студента №1	2	72	+				Л.пр.	Зач.
	Теория бюрократии/ Политическая социология								
M.1.2.05	Дисциплины по выбору студента №2	2	72		+			Л.пр.	Зач.
	Деонтологические и социально-психологические основы государственной и муниципальной службы/ Регламентация служебной деятельности государственных и муниципальных служащих								
M.2	Профессиональный цикл	40	1440						
M.2.1.00	Базовая (общепрофессиональная) часть	9	324						
M.2.1.01	Кадровая политика и кадровый аудит организации	2	72		+			Пр.	Зач.
M.2.1.02	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	2	72			+		Л.пр.	Зач.
M.2.1.03	Муниципальное управление и местное самоуправление	2	72					Л.пр.	Зач.
M.2.1.04	Управление в социальной сфере	3	108			+		Л.пр.	Зач.
M.2.2.00	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	31	1116						
M.2.2.01	Лидерство	4	144			+		Пр.	Экз.
M.2.2.02	Государственная антикоррупционная политика	4	144					Пр.	Экз.
M.2.2.03	Политические коммуникации	3	108					Пр.	Зач.
M.2.2.04	Сравнительное международное государственное управление	4	144					Л.пр.	Экз.
M.2.2.05	Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений	4	144					Л.пр.	Экз.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М.2.2.06	Дисциплины по выбору студентов №1	4	144	+					
	Инвестиционный менеджмент в регионе/ Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона							<i>Пр.</i>	<i>Экз.</i>
М.2.2.07	Дисциплины по выбору студентов №2	4	144		+			<i>Л. пр.</i>	<i>Зач.</i>
	Государственное управление занятостью/ Управление рынком труда								
М.2.2.08	Дисциплины по выбору студентов №3	4	144		+			<i>Пр.</i>	<i>Экз.</i>
	Избирательное право и избирательные технологии/ Политический маркетинг								
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	30	1080						
М.3.1.01	Производственная практика	6	216		+				
М.3.1.02	Научно-исследовательская работа	21	756	+	+				
М.3.1.03	Педагогическая практика	3	108			+			
М.4	Итоговая государственная аттестация	30	1080						
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	4320	30	30	30	30		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика общественного сектора»

по подготовке магистра по направлению 080500.68 менеджмент

магистерской программы «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины – сформировать у будущих магистров в сфере государственного и муниципального управления целостное представление о роли общественного (в том числе, государственного) сектора в экономике, принципах его функционирования и возможных направлениях повышения эффективности деятельности органов государственного управления. В цели дисциплины также входит формирование понятий о научной терминологии экономики общественного сектора, понятие общественных благ и их свойства, понятие бюджетного устройства и о структуре доходов бюджетной системы РФ.

Задачи дисциплины – научить студентов понимать: экономическую роль государства и масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития; что такое общественные блага и их свойства, негосударственный сектор и производство общественных благ; распределение выгод от общественного проекта и финансы общественного сектора как ресурсного потенциала; что такое бюджетная классификация и классификация фондов, социальное страхование, налогообложение и оптимальное налогообложение. Курс «Экономика общественного сектора» призван дать студентам комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Основное внимание уделяется общественным благам, механизмам общественного выбора, теоретическому анализу налогообложения, социальных расходов и социального страхования, услугам медицины, образования и пенсионному обеспечению.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в базовую часть Общенаучного цикла (блок М.1) дисциплин, изучается в первом семестре обучения магистров по направлению подготовки 080500.68 «Государственное и муниципальное управление» и согласуется с материалом дисциплин читаемых параллельно: История и методология государственного управления; Инвестиционный менеджмент в регионе/ Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению профессиональных компетенций и способствуют изучению дисциплин: Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Государственное управление занятостью/Управление рынком труда.

Курс включает три раздела, в рамках которых дается представление о месте государственного сектора в национальной экономике, принципах формирования и использования общественных финансов, принципах управления в общественном секторе, раскрывается необходимость делегирования органами власти части полномочий негосударственным экономическим субъектам.

Краткая характеристика курса:

Раздел 1 Теоретические основы экономики общественного сектора

Тема 1.1 Общественный сектор и общественные блага

Тема 1.2. Перераспределение и эффективность

Тема 1.3. Общественный выбор: коллективное принятие решений

Раздел 2 Оценка доходов государства

Тема 2.1 Доходы государства: понятие, источники

Тема 2.2 Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение

Тема 2.3 Современные проблемы налогообложения

Раздел 3 Оценка расходов государства

Тема 3.1 Расходы государства: понятие, направления

Тема 3.2. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов

Тема 3.3 Бюджетный федерализм

Программа предусматривает проведение семинарских занятий, в основе которых лежат выступления студентов с результатами проводимых в рамках курса мини-исследований и обсуждение этих результатов, а также обсуждение кейсов по практическим проблемам функционирования общественного сектора. Самостоятельная работа студентов предполагает работу не только с учебной, но и монографической литературой с целью осмысленного и аргументированного участия в дискуссиях, а также углубления теоретической подготовки для работы над собственными исследованиями.

В том числе: лекции – 12 часов

Практические занятия – 8 часа

Самостоятельная работа – 88 часов

Вид промежуточной аттестации – эк

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория и механизмы
современного государственного управления».**

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» является формирование знаний об основных современных концепциях государственного управления, являющихся теоретической базой построения организационных моделей и механизмов взаимодействия государственных органов и общественных институтов. В качестве основных концепций будут представлены такие теории как:

Теория административно – государственного управления, политико – правовая теория, теория «социального действия», теория информационного государства. На основе положений этих концепций у студентов будут сформированы знания о механизмах организации государственной власти, функциях, моделях и методах работы органов государственного управления, их роли в разработке и осуществлении стратегических программ и проектов развития как страны в целом так и отдельных субъектов федерации, основных принципах организации деятельности органов управления по обеспечению реализации данных проектов и взаимодействию со всеми остальными социальными институтами политической, экономической и социально – гуманитарной сферы.

Программа направлена на формирование знаний об информационных механизмах, обеспечивающих не просто взаимодействие органов государственного управления с институтами гражданского общества, но выступающих неотъемлемой частью успешной реализации, спланированных государственных программ территориального развития и комплексного программного управления этим развитием, об основных механизмах как прямого административного, так и косвенного экономического регулирования со стороны органов государственного управления объектами и процессами, происходящими в социально – экономической, социально – политической, социально – культурной сферах общественной жизни территории.

Учебная дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к общенаучному циклу **М.1.** Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов: система государственного управления, государственное и муниципальное управление, основы муниципального управления, экономическая теория, политология, менеджмент.

Задачи освоения учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»: научиться планировать комплексные мероприятия, необходимые для реализации основных стратегических направлений развития территории; организовывать работу структурных подразделений органов государственного управления, ответственных за осуществление тех или иных частей и направлений стратегического развития, координировать и контролировать деятельность, участвующих в процессе реализации социальных организаций, других объектов социального управления.

Содержание учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»:

Раздел 1. Современные теории государственного управления: Тема 1.1.Правовая теория. Тема 1.2.Административно-государственная теория.

Раздел 2. Информационно – организационное обеспечение деятельности органов государственной власти и управления: Тема 2.1. PR в органах государственного управления. Тема 2.2. Государственная информационная политика.

Раздел 3. Современные механизмы осуществления государственной власти и управления: Тема 3.1. Правовой механизм государственной власти. Тема 3.2. Партийный механизм формирования органов государственной власти.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального
управления»

Целью освоения учебной дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является формирование у будущих магистров общего представления об информационно-аналитических технологиях и возможностях их применения в государственном и муниципальном управлении. В этой связи изучаются базовые, приемы обработки различных типов информации и правила подготовки соответствующих аналитических заключений в пакете Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Учебная дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является базовой частью общенаучного (блок М.1) цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой подготовки бакалавра «Информационных технологии управления», «Основы делопроизводства и документооборота», а также специализированного курса введения в специальность.

Задачи освоения учебной дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления». Задачи изложения и изучения дисциплины заключаются в приобретении магистрами прочных знаний теоретических основ информационно-аналитических технологий, умений и навыков их применения на практике.

Содержание учебной дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»:

Тема 1. Правовые основы информатизации государственного и муниципального управления

Тема 2. Компьютерные технологии в государственном и муниципальном управлении.

Тема 3. Аналитические технологии в государственном управлении

Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология государственного управления»

Целью освоения ООП ВПО по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» является формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории науки государственного и муниципального управления, исторических закономерностях и методологии организации деятельности системы органов государственного и муниципального управления.

Настоящая дисциплина является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла (блок М.1) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

«Теория и механизмы современного государственного управления»

«Экономика общественного сектора»

«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

Научно-исследовательский семинар

Знания и умения, полученные при освоении ООП бакалавриата (специалитета) и состоящие в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины «История и методология государственного управления».

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Государственное управление и муниципальное управление: содержание и соотношение понятий

Тема 2. История развития отношений государственной власти и местного управления

Тема 3. Современные концепции государственного и муниципального управления.

Тема 4. Специфика организации системы государственного и муниципального управления в современной России

Тема 5. Политико-территориальное устройство государства и развитие федеративных отношений

Тема 6. Публичная власть как системообразующий фактор государственного и муниципального управления.

Тема 7. Институты государственной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации

Тема 8. Теоретические основы формирования современной концепции местного самоуправления в России

Тема 9. Проблемы оценки результативности и эффективности государственного и муниципального управления

Тема 10. Методология стратегического управления в деятельности государственных и муниципальных структур

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология региона»

Целью курса является формирование у студентов основных знаний о сущности регионального сообщества и его структуре, о процессах регионализации в условиях глобализации, о методах социологического анализа данных процессов.

Изучение региональной социологии предполагает освоение студентами знаний о культурных, демографических, экономико-географических, исторических и политико-административных факторах формирования регионального сообщества. Предполагается формирование умений и навыков проведения региональных социологических исследований, понимание роли таких исследований в социально-управленческой деятельности представителей государственной и муниципальной власти.

Учебная дисциплина «Социология региона» относится к циклу вариативных дисциплин общенаучного цикла (М 1.2.02).

Изучение социологии региона опирается на знания, полученные в ходе изучения бакалаврского цикла управленческих, экономических и правовых дисциплин, а также магистерских курсов «Экономика общественного сектора», «Инвестиционный менеджмент в регионе». Материал курса является основой для освоения курсов «Прогнозирование и программирование развития региона», «Управление в социальной сфере», а также для успешного проведения исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации.

Содержание учебной дисциплины:

Социология региона как отрасль научного знания.

Базовые факторы формирования региональных сообществ.

Региональная культура.

Пензенская область как региональное сообщество

Региональные социологические исследования

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование и программирование развития региона»

Целями освоения учебной дисциплины Прогнозирование и программирование развития региона являются изучение студентами современных методов программирования и прогнозирования социально-экономического развития региона.

Дисциплина «Прогнозирование и программирование развития региона» относится к базовой части общенаучного цикла и входит в его вариативную часть.

Для успешного освоения дисциплины «Прогнозирование и программирование развития региона» студенту необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Инвестиционный менеджмент в регионе/ Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений», «Управление в социальной сфере»

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Программирование социально-экономического развития региона

Занятие 1. Общая характеристика программ развития региона

Занятие 2. Исследование эффективности реализации ведомственных целевых программ

Занятие 3. Исследование степени достижения целевых показателей долгосрочных целевых программ

Занятие 4. Исследование объема и структуры источников финансирования долгосрочных целевых программ

Занятие 5. Исследование масштаба и уровня организации исполнения долгосрочных целевых программ

Занятие 6. Комплексная оценка эффективности реализации долгосрочных целевых программ

Раздел 2. Прогнозирование социально-экономического развития региона

Занятие 1. Прогнозирование показателей естественного движения населения Пензенской области

Занятие 2. Прогнозирование показателей среднедушевых доходов населения Пензенской области

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория бюрократии»

Целью курса является формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития бюрократических систем управления.

Учебная дисциплина «Теория бюрократии» относится к циклу дисциплин общенаучного цикла (М1.2.04).

Изучение теории бюрократии опирается на знания, полученные в ходе изучения бакалаврского цикла этических, управленческих и политологических дисциплин и является основой для освоения курсов «Теория и механизмы современного государственного управления», «История и методология государственного управления», «Социология региона», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Электронное правительство», «Политические коммуникации».

Содержание учебной дисциплины:

Бюрократия как общественное явление и предмет научного исследования.

Зарождение теории бюрократии.

Анализ бюрократии в трудах представителей классических теорий управления.

Развитие представлений о бюрократии во второй половине XX – начале XIX вв.

Отечественная бюрократия как объект научного анализа

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деонтологические и социально-психологические основы государственной и муниципальной службы»

Целью освоения ООП ВПО по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» является формирование у студента целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Дисциплина «Деонтологические и социально-психологические основы государственной и муниципальной службы» является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла (блок М.1) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Деонтологические и социально-психологические основы государственной и муниципальной службы» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и знаниями, полученными при изучении дисциплин «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Управление в социальной сфере», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы этики как науки о морали.

Тема 2. Понятие профессиональной этики.

Тема 3. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих.

Тема 4. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества.

Тема 5. Этические основы взаимоотношений руководитель-подчиненный в системе государственной службы.

Тема 6. Зарубежный опыт формирования этики государственных служащих.

Тема 7. Механизмы этического регулирования государственного и муниципального управления в России.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кадровая политика и кадровый аудит»

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций: компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений; обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления; владеть технологиями управления персоналом и кадрового аудита; обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Данная дисциплина относится к базовому модулю и логически связана с дисциплинами «Управление персоналом», «Менеджмент», «Государственно и муниципальное управление». Студент должен владеть основными понятиями и категориями менеджмента, теории управления и социологии управления. Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения управленческой практики в системе государственной службы Российской Федерации.

Содержание учебной дисциплины:

Предмет и задачи КП
Философия управления
Российская модель управления
Социальные технологии формирования кадровой политики
Коммуникации в кадровой политике
Корпоративная и организационная культура
Социальная ответственность
Оценка персонала
Аттестация персонала
Технологии кадрового аудита
Правовые основы кадровой политики и аудита

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является: углубленное изучение правовых основ обеспечения функционирования государственного и муниципального управления и основных правовых категорий, действующих в сфере государственного и муниципального управления;

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является базовой (общепрофессиональной) частью профессионального (блок М.2) цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и знаниями, полученными при изучении дисциплин «Государственная антикоррупционная политика»; «Политические коммуникации»; «Основы государственного и муниципального управления»; «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Задачи освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров. В результате освоения данной дисциплины студенты ознакомятся с: правовые основы обеспечения формирования, организации и деятельности системы органов государственной и муниципальной власти и т.д.

Содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»:

Раздел 1. Методологические аспекты понятия, полномочий и форм осуществления местного самоуправления

Раздел I. Понятие правового обеспечения государственного и муниципального управления

Тема 1.1. Понятие правовых основ государственного и муниципального управления

Тема 1.2. Место Конституции Российской Федерации в сфере правового регулирования государственного и муниципального управления

Раздел 2. Понятие правового обеспечения государственного управления

Тема 2.1. Федеральное законодательство об общих принципах организации и обеспечения реализации закрепленных полномочий федеральными органами государственной власти

Тема 2.2. Федеральное законодательство об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 2.3. Законодательство субъектов Российской Федерации об обеспечении функционирования государственного управления

Раздел 3. Правовое обеспечение муниципального управления

Тема 3.1. Понятие правового обеспечения муниципального управления. Европейская Хартия местного самоуправления

Тема 3.2. Понятие и содержание правового обеспечения муниципального управления в Российской Федерации

Тема 3.3. Соотношение федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации и актов местного самоуправления в правовом регулировании. Разрешение коллизий

Тема 3.4. Понятие и основные направления государственной политики в сфере правового регулирования местного самоуправления

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное управление и местное самоуправление»

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение: сущности, содержания муниципального управления; законов, закономерностей, принципов организации муниципального управления и местного самоуправления; видов, форм, особенностей, функций, методов, технологий властно – управляющего воздействия.

Учебная дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» является базовой (общепрофессиональной) частью профессионального (блок М.2) цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и знаниями, полученными при изучении дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления»; «Социология региона».

Задачи освоения учебной дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление». Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» ориентирована на повышение гуманитарической составляющей при подготовке магистров. В результате освоения данной дисциплины студенты ознакомятся с: моделями и методами работы органов государственного и муниципального управления; основными принципами организации и деятельности органов управления, по обеспечению реализации закрепленных за ними полномочий и взаимодействию со всеми социальными институтами политической, экономической и социально – гуманитарной сферы; информационные механизмы, обеспечивающие взаимодействие органов государственного управления с институтами гражданского общества и т.д.

Содержание учебной дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление»:

Раздел 1. Методологические аспекты понятия, полномочий и форм осуществления местного самоуправления

Тема 1.1. Концепция, сущностные признаки, история развития местного самоуправления

Тема 1.2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Тема 1.3 Формы участия граждан в местном самоуправлении

Межмуниципальное сотрудничество

Раздел 2. Муниципальное образование как объект управления

Тема 2.1. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Тема 2.2. Инфраструктура муниципального образования

Раздел 3. Концепция муниципального управления

Тема 3.1. Специфика муниципального управления и деятельности

Тема 3.2. Человек в муниципальном управлении

Тема 3.3 Сущность стратегического подхода к муниципальному управлению

Раздел 4. Муниципальное управление экономикой и финансами

Тема 4.1 Муниципальное управление экономикой

Тема 4.2 Муниципальная промышленная политика. Взаимодействие органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами

Тема 4.3 Муниципальное управление финансами. Муниципальная финансовая политика

Тема 4.4 Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами муниципального образования

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в социальной сфере»

Целью изучения дисциплины «Управление в социальной сфере» является формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: Владеть организационными способностями. Уметь находить и принимать организационные управленческие решения; Владеть способностью управлять в кризисных ситуациях; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза; Владеть способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; Владеть способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Дисциплина «Управление в социальной сфере» является базовой (общепрофессиональной) частью профессионального цикла (блокМ.2).

Содержание учебной дисциплины:

Теоретико-методологические основы социального государства
Развитие социального государства в России и за рубежом.

Сущность, содержание социальной политики
Типология, концепции и направления СП.
Особенности и механизмы реализации СП в РФ и ее субъектах
СЗН, направления, особенности ее организации в регионах

Территориальные аспекты организации социального страхования в РФ.

Управление образованием в регионах
Управление здравоохранением и медицинским обслуживанием населения в РФ и ее субъектах
Управление культурой в регионе.
Реализация государственной политики занятости на региональном уровне
Государственная жилищная политика и ее реализация в регионе
Взаимодействие государственных и муниципальных органов власти с общественными организациями по вопросам природопользования и защиты окружающей среды в регионе
Развитие региональной системы физического воспитания молодежи
Организация защиты прав потребителей в регионе

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лидерство»

Целью освоения ООП ВПО по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» является формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления.

Задачами дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам необходимые знания, умения, навыки, связанные с теоретическим анализом и практическим использованием психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.

Учебная дисциплина «Лидерство» относится к вариативной части профессионального цикла опирается на знания, полученные в ходе изучения курса «История», «Философия», «Основы теории управления».

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.

Содержание учебной дисциплины:

Функция лидера в современном обществе

История зарождения и развития психологии лидерства

Личностные характеристики лидера

Механизмы выдвижения в лидеры

Понятие команды, типы команд

Социально-психологическая структура команды

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная антикоррупционная политика»

Целью освоения ООП ВПО по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» является приобретение студентами необходимых знаний о современных механизмах противодействия коррупции, выработка первичных навыков анализа причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции. В результате освоения данной учебной дисциплины у студентов должны сформироваться навыки выработки и реализации предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, умения применить современные механизмы противодействия использованию должностными лицами своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащему законодательству Российской Федерации и моральным установкам.

Настоящая дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (блок М.2) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», Научно-исследовательский семинар.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.

Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.

Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.

Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России

Тема 7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.

Тема 8. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

Тема 9. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Политические коммуникации»

Основной *целью* учебной дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций: компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений; компетенция общественного служения. Стремление работать для общества компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Дисциплина «Политические коммуникации» входит в вариативную часть в профессионального цикла подготовки магистра по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление». Курс «Политические коммуникации» основывается на знаниях полученных при изучении, «Политология», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Истории и методологии государственного управления», «Теории бюрократии», и связана со следующими дисциплинами: «Организационное поведение и лидерство», «Социология региона».

Содержание учебной дисциплины:

Политическая коммуникация в зеркале междисциплинарного анализа
Возможности управления политической коммуникацией: когнитивная схема принятия решений
Политическая коммуникация в иерархически организованной политической системе
Политическая коммуникация в публичной сфере
Роль средств массовой коммуникации
Переговоры как особый тип политической коммуникации
Коммуникация в конфликтных ситуациях
Семиотический подход к анализу политической коммуникации. Семантика и прагматика политического сообщения
Лингвистические и когнитивные методы в анализе политической коммуникации: контент-анализ и операционный код
Герменевтика политического текста

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное
международное государственное управление».**

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное международное государственное управление» по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» является формирование знаний об основных принципах и моделях организации государственной власти и управления в разных странах современного мира, формируются знания об особенностях системы государственного управления Великобритании, об американской модели государственной власти и управления, социальных основах и механизмах создания уникальной системы сдержек и противовесов различных ветвей государственной власти федерального уровня, о специфических особенностях организации государственной власти во французской пятой республике, ситуации сосуществования в системе разделенной исполнительной власти между президентом и правительством, сформированными партиями оппозиционными друг по отношению к другу, сложностях при разработке единой стратегической линии во внутренней и внешней политике в условиях этой ситуации.

Программа направлена на формирование знаний и умений проводить детальный сравнительный анализ различных моделей организации государственного управления в разных странах мира, выявлять их характерные особенности и комплекс социально – экономических, политических, культурно – исторических, национально – религиозных причин и факторов, их породивших. Анализировать социально – экономические, социально – политические процессы, протекающие в странах с принципиально различающимися системами государственной власти и управления и выявлять особенности этих процессов и их взаимосвязь со спецификой национально – государственных систем управления.

Учебная дисциплина «Сравнительное международное государственное управление» относится к общепрофессиональному циклу **М.2**. Дисциплина «Сравнительное международное государственное управление» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов: система государственного управления, государственное и муниципальное управление, основы муниципального управления, политология, менеджмент.

Задачи освоения учебной дисциплины «Сравнительное международное государственное управление»: научиться оценивать эффективность той или иной модели государственного управления в зависимости от комплекса как внешнеполитических факторов, так и внутренних социально – экономических, социально – политических, социально – культурных, национально – религиозных условий и особенностей, обуславливающих становление и функционирование определенной модели в конкретной стране. Анализировать объективные возможности и ограничения при заимствовании определенных элементов зарубежного опыта государственного управления при реорганизации системы государственной власти и управления в России.

Содержание учебной дисциплины «Сравнительное международное государственное управление»:

Раздел 1. Модель организации государственного управления Великобритании и ее социально – экономические и социально – культурные основы: Тема 1.1. Форма правления. Тема 1.2. Система органов государственной власти и местного самоуправления.

Раздел 2. Система государственной власти и управления в США: ее основные особенности и характеристики: Тема 2.1. Форма правления. Тема 2.2. Система органов государственной власти и местного самоуправления.

Раздел 3. Партийно – государственная модель управления в КНР. Тема 3.1. Форма правления. Тема 3.2. Система органов государственной власти и местного самоуправления.

Раздел 4. Религиозно–государственная модель и система управления в Иране: Тема 4.1. Форма правления. Тема 4.2. Система органов государственной власти и местного самоуправления.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений».

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений» формирование знаний о бюджетной системе РФ, ее структуре и основных принципах межбюджетных отношений между различными уровнями органов государственной власти и местного самоуправления.

Программа дисциплины направлена на формирование знаний об особенностях процесса планирования, принятия и исполнения бюджетов территорий, месте и роли финансовых органов государственной власти и управления в этом процессе; моделях взаимодействия финансовых и экономических органов территории при осуществлении бюджетного планирования, экономической и социальной политики территории в целом, принятых в разных странах мира и в современной России.

Учебная дисциплина «Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений» относится к общепрофессиональному циклу **М.2**. Дисциплина «Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов: система государственного управления, государственные и муниципальные финансы, экономика государственного и муниципального сектора, региональная экономика и управление.

Задачи освоения учебной дисциплины «Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений»: в результате освоения данной ОПОП магистратуры студенты приобретут способность проводить детальный сравнительный анализ различных моделей организации бюджетного процесса и системы межбюджетных отношений в разных странах мира; анализировать бюджетные процессы, протекающие в различных регионах России, государственную статистику, касающуюся межбюджетных трансфертов, их объемов и динамики за последние 10 лет. Проводить анализ организационных структур финансовых и экономических органов государственного управления на предмет их соответствия принципам оптимального и эффективного разграничения функций, компетенции и ответственности различных подразделений и должностных лиц при организации бюджетного процесса в территории.

Содержание учебной дисциплины «Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений»

Раздел 1. Организация межбюджетных отношений в рамках бюджетного процесса в современной России: Тема 1.1. Бюджетный процесс в современной России. Тема 1.2. Система межбюджетных отношений

Раздел 2. Финансово-экономические органы государственной власти: место и роль в бюджетном процессе: Тема 2.1. Финансовые органы исполнительной власти. Тема 2.2. Экономические органы исполнительной власти.

Раздел 3. Основные тенденции, механизмы и факторы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в регионах России: Тема 3.1. Основные тенденции современного бюджетного процесса. Тема 3.2. Факторы межбюджетных отношений

Раздел 4. Современное состояние и основные тенденции развития принципов бюджетного федерализма в РФ: Тема 4.1. Принципы бюджетного федерализма в РФ. Тема 4.2. Современное состояние бюджетной системы РФ.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный менеджмент в регионе»
по подготовке магистра по направлению 080500. 68 менеджмент
магистерской программы
«Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины – Формирование у будущих магистров практических навыков по организации и планированию инвестиционной деятельности в системе государственного и муниципального управления, решения различных задач, по основам оценки эффективности инвестиционных процессов, развитие понимания взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность на различных уровнях хозяйствования, умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности, изучение стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании, изучение зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов на уровне фирмы.

Задачи дисциплины – научить студентов понимать:

- понятие и виды инвестиций, их роль в экономике экономической роль государства и масштабы государственного влияния на инвестиционные процессы в экономике экономики и тенденции его развития;
- методы оценивания эффективности инвестиций, включая бюджетную и социальную эффективность инвестиций;
- организацию инвестиционного процесса и его нормативно-правовую основу;
- инвестиционный проект и его планирование.
- Дисциплина изучается в первом семестре обучения по направлению подготовки 080500. 68 «Государственное и муниципальное управление»

Курс построен на фундаментальной и периодической экономической литературе, нормативно-правовых документах, анализе практических ситуаций.

Содержание учебной дисциплины «**Инвестиционный менеджмент в регионе**».

Раздел 1 Теоретические основы инвестиционной деятельности

Тема 1.1 Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, их роль

Тема 1.2. Классификация инвестиций

Тема 1.3. Источники инвестиционных ресурсов

Раздел 2 Оценка инвестиций

Тема 2.1 Инвестиционный проект и проектное управление

Тема 2.2 Анализ инвестиционных проектов

Тема 2.3 Операционный анализ

Тема 2.4. Цена и оценка бизнеса

Раздел 3 Государственное регулирование инвестиционного процесса в регионе.

Тема 3.1 Субъекты и объекты управления инвестиционным процессом в регионе.

Инвестиционная стратегия Пензенской области

Тема 3.2. Инфраструктура поддержки инвестиционной деятельности в стране и регионе

Тема 3.3 Инвестиционный климат региона

Всего зачетных единиц – 4

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное управление занятостью»

Дисциплина «Государственное управление занятостью» является дисциплиной по выбору профессионального цикла вариативной части (М.2) подготовки студентов по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

Целью изучения дисциплины «Государственное управление занятостью» является формирование следующей профессиональной компетенции выпускника: «Разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями».

Содержание учебной дисциплины:

Теоретико-методологические основы развития рынка труда, регулирования занятости населения и уровня безработицы. Современные концепции занятости населения.

Национальные и региональные рынки труда, направления и особенности их регулирования. Рынок труда Пензенской области.

Структура и динамика занятости. Нормативно-правовые основы регулирования трудовых отношений и занятости. Миграция и занятость. Муниципальные и региональные программы содействия занятости населения.

Инфраструктура рынка труда. Государственная служба занятости. Методы государственного регулирования рынка труда. Антикризисные меры в сфере занятости.

Безработица, ее причины и последствия. Виды и формы безработицы. Механизмы и методы регулирования безработицы. Методы исследования безработицы

Возможности прогнозирования занятости населения и уровня безработицы. Источники и требования к информации при прогнозировании занятости и безработицы. Виды и реальность прогнозов.

Сущность и функции социального партнерства. Модели социального партнерства. Зарубежный опыт социального партнерства. Особенности развития социального партнерства в России.

Государственная политика занятости населения: проблемы ее разработки и реализации.

Сущность и необходимость государственной политики занятости населения, критерии ее эффективности. Приоритетные направления государственной политики занятости населения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Избирательное право и избирательные технологии»**

Целью освоения ООП ВПО по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» является изучение специфики различных моделей избирательных систем; формирование у студентов понятия об избирательных системах, особенностях избирательного права отдельных государств; формирование умения самостоятельно анализировать проблемы современного избирательного законодательства; освоение основ технологии ведения избирательных кампаний.

Настоящая дисциплина является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (блок М.2) дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление». Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин:

«Кадровая политика и кадровый аудит организации»

«Управление в социальной сфере»

Научно-исследовательский семинар

Значение изучения данной дисциплины заключается в том, что для выполнения роли избирателя, так же как и для выполнения других политических ролей, требуется обладание демократической политической культурой, совокупностью объективных научных знаний о политике, ориентацией на ценности и правила демократического общества, овладением способами политической деятельности. Демократическая политическая культура способствует эффективному участию в политике, является преградой манипулированию политическим сознанием личности, позволяет ей сделать осознанный политический выбор, т.е. составляет важнейшее условие конструктивного влияния человека на политическую систему, а значит, и на судьбу страны.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Избирательное право и избирательные технологии».

Тема 2. Выборы как политический институт.

Тема 3. Избирательное право.

Тема 4. Избирательный процесс.

Тема 5. Избирательные технологии.

Тема 6. Референдум.

Тема 7. Избирательная система как способ распределения мандатов.

Тема 8. Избирательная система Российской Федерации: проблемы совершенствования.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация к рабочей программе производственной практики

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика» являются: адаптация студентов к реальным условиям управленческой деятельности, определение их профессиональной пригодности и, в первую очередь, умения применять теоретические знания для решения практических задач. Кроме того, материал, полученный во время прохождения практики, должен быть использован для углубленного анализа управленческих процессов и положен в основу рефератов, курсовых работ и дипломных проектов.

Дисциплина «Производственная практика» относится к циклу М.3. Практики/НИР. Прохождение практики базируется на теоретических дисциплинах по соответствующим направлениям подготовки бакалавров и дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (М.1.1.03). Соответственно, в ходе прохождения практики закрепляются и развиваются знания и навыки, приобретенные при изучении теоретических курсов и во время прохождения практик в предшествующий период обучения.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Изучить миссию, цель, внутреннюю среду и структуру учреждения (организации), в котором он проходит практику;

Изучить структуру отдела или подразделения, в котором непосредственно проходит практика;

Проанализировать тип организационной структуры учреждения (организации), характер горизонтального и вертикального разделения труда, соответствие нормативной управляемости, методы и формы управления персоналом, социальный климат в коллективе;

Изучить функции руководителя этого подразделения, проанализировать их состав и характер выполнения с точки зрения теоретического менеджмента;

Составить фотографию одного рабочего дня руководителя подразделения;

Описать процесс выполнения конкретных функций сотрудника данного подразделения, возложенных на практиканта;

Составить фотографию одного рабочего дня специалиста подразделения, чьи функции возложены на практиканта.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация к рабочей программе научно-исследовательской работе

Цель научно-исследовательской работы заключается в развитии имеющихся и приобретении новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой, а также подготовить студента- магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом, которой является написание и успешная защита магистерской диссертации

Задачи научно-исследовательской работы в семестре – формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы и развития умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; -выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); -применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; -обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); - обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; вести документооборот и деловую переписку с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).

Место дисциплины в структуре ООП: относится к профессиональному циклу дисциплин.

Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- - выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом магистерской подготовки работы;
- -участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- -выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете экономики и управления, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- -подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- -подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований (если такая форма научной работы предусмотрена в индивидуальном плане магистранта);
- -участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- -подготовка и защита магистерской диссертации.

Пензенский государственный университет
Факультет экономики и управления
Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Цель практики, заключается, с одной стороны, в подготовке магистранта к выполнению функций преподавателя, организатора научно-методической работы и культурно-просветительской развивающей работы в целом, а с другой стороны, позволяет провести апробацию готовности практиканта к такой деятельности.

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла.

Задачи педагогической практики:

- развитие, углубление и закрепление теоретических и методических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин специального и психолого-педагогического циклов и специальных дисциплин магистерской подготовки;
- овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий;
- формирование и развитие педагогических умений и навыков, использование разнообразных форм, средств, методов и приемов обучения и воспитания;
- развитие креативных способностей у обучаемых;
- развитие самого магистранта как педагога, активизация способности собственного саморазвития.

Педагогическая практика состоит из 2 этапов, каждый из которых и отличается своим функциональным назначением.

I этап – Пассивная педагогическая деятельность магистранта – практиканта.

II этап - активная педагогическая деятельность магистранта-практиканта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
СПИСОК РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Столярова Е.А., Министр труда, социальной защиты и демографии Пензенской области

_____ (дата)



2. Иванов А.Н., заместитель начальника Отдела государственной службы методического обеспечения муниципальной службы Управления государственной службы и кадров Правительства Пензенской области

_____ (дата)



3. Еремина Ю.Е., заместитель начальника Управления подготовки документов по земельным и градостроительным вопросам администрации города Пензы

_____ (дата)



Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой

«Государственное управление и социология региона»

_____ (наименование кафедры)

Неделько С.И.

_____ (подпись)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 1 «17» сентября 2013 года

Председатель

методической комиссии факультета экономики и управления

Еремина Е.В.

_____ (подпись)

Программа одобрена Советом факультета экономики и управления
Протокол № 2 от «15» октября 2013 года

Декан факультета экономики и управления

Володин В.М.

_____ (подпись)