

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ректор _____ А.Д. Гуляков
«_____» _____ 201__ г.
Номер внутривузовской регистрации
029



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Пенза
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы по направлению 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика

1.4 Требования к абитуриенту по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

3.1 Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль подготовки Мировая экономика

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ 080100.62 ЭКОНОМИКА

4.1 Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

4.3 Программы учебной и производственной практик

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100.62 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ПГУ

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

7.1 Текущий контроль уровня учебных достижений и промежуточная аттестация

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников ПГУ

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

8.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в ПГУ

8.2 Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучаемых

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа, реализуемая университетом по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 080100.62. Экономика и профилю подготовки Мировая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки Экономика.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавров составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «080100.62» «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__21__» _____12____2009__ г. №_747____

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки «Экономика», утвержденная ректором Финансового университета при Правительстве РФ (<http://fgosvo.ru/poops/17/10/1/8>)

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП ВО – подготовка бакалавров к профессиональной деятельности на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению Экономика, профиль Мировая экономика и конкретных условий реализации основной образовательной программы.

Цели ОПОП ВО по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставление образовательных услуг высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать во внешнеэкономической деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда;

формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования приведены в таблице 1.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения Ученого совета ПГУ.

Таблица 1 – Сроки освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Код наименования в соответствии с ОКСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения, включая последипломный отпуск
ООП подготовки бакалавров	080100.62	бакалавр	4 года

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению 080100.62 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

1.4 Требования к абитуриенту по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, внешнеэкономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

валютно-финансовые, кредитные и страховые учреждения;

бизнес - структуры и инвестиционные компании;

органы государственной, региональной и муниципальной власти;

международные, академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих субъектов, возникающие рынки, валютно-финансовые и информационные потоки, внешнеторговые, миграционные и интеграционные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;
педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов внешнеэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов внешнеэкономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка внешнеэкономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, компаний и ведомств;

знать и уметь практически применять основные принципы, формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в сфере внешней и международной торговли, при проведении международных валютно-финансовых и кредитных операций;

построение теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области мировой экономики, международного бизнеса, анализ и интерпретация полученных результатов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в сфере ВЭД и международного бизнеса, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных международных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

аналитическая обработка отечественных и зарубежных источников информации с целью принятия хозяйственных решений и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам мировой экономики;

взаимодействие с другими членами, формулировка и делегирование задач, разрешение конфликтов, взаимодействие с лицами, представляющими разные культуры и интеллектуальные слои;

ведение деловых переговоров для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам внешнеэкономической деятельности;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования внешнеэкономической деятельности

компаний и аналитических подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

3.1 Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль подготовки Мировая экономика

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП ВО должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

профессиональными компетенциями(ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

специальными компетенциями (СК)

- способен, используя нормативно-правовую базу осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом знаний конъюнктуры мировых рынков и общих тенденций развития мировой экономики и международного бизнеса (СК-1)

- способен обобщать данные по функционированию международных рынков и выявлять основные тенденции, проблемы и противоречия в их

развитии с целью прогнозирования мировой, региональной и отраслевой конъюнктуры и практического использования полученной информации в своей профессиональной деятельности (СК-2)

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки **080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика.**

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению **080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика** приведен в учебном плане подготовки бакалавров. *(Приложение 1)*

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин, в вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин; перечень дисциплин по выбору студентов представлен в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению **080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика.**

Учебный план подготовки бакалавра по направлению **080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика** утвержден ректором ПГУ. *(Приложение 1)*

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВПО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **080100.62 Экономика**, профиль **Мировая экономика**. Включают в себя 10 положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей учебной программе дисциплины указываются цели и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи, темы дисциплины и виды занятий, перечень семинарских и практических занятий, примерную тематику курсовых проектов (работ). В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, БРС, контрольно-измерительными материалами и методическими рекомендациями по подготовке и проведению занятий.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в *Приложении 2*.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **Экономика** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора на проведение практик:

- Министерство экономики Пензенской области
- Пензенская областная торгово-промышленная палата
- Пензенское отделение № 8624 Сбербанк России
- ОАО «НПП «Рубин»
- ОАО «Пензтяжпромарматура»
- ОАО «Электроприбор»
- ОАО «Радиозавод»

Учебная практика осуществляется кафедрой «Экономическая кибернетика» и УИТТ ПГУ, где имеются специализированные 9 лабораторий вычислительной техники с выходом в сеть Интернет.

Программа учебной практики

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю «Мировая экономика». Объемы практики определяются учебным планом составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

- а) Учебная практика или НИР, 2 семестр, 3 зачетных единиц;
- б) Учебная практика или НИР, 4 семестр, 3 зачетных единиц;

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Прохождение студентами учебной практики осуществляется в университете, а также предполагается посещение экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей в ознакомительных целях. Рабочие программы и аннотации представлены в **Приложение 2**

Программа производственной практики

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО по направлению, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

- а) 7 Производственная практика, 7 семестр, 6 зачетных единиц;

Важное значение отводится месту прохождения студентами практики. В программе определено, что базами практики могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе службы по информационному управлению.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. Рабочие программы и аннотации представлены в **Приложение 2**

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 54 человека, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 77,7%, из них докторов наук, профессоров 16,6%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу данной ОПОП ВО, составляет 73,5 %.

77,5% преподавателей, участвующих в реализации данной ОПОП, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Экономическая теория и мировая экономика».

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 7 докторов наук, профессоров; 18 кандидатов наук, доцентов.

К реализации образовательного процесса по данной ОПОП также привлекается 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в том числе: Управление по обеспечению деятельности губернатора Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», ООО «Роснефтегазснаб», ОАО «НПП «Рубин» и др.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Для библиотеки Пензенского государственного университета одной из основных задач является полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание студентов, аспирантов, докторантов, научных работников, преподавателей, других категорий читателей академии в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет 46 экземпляров на 100 обучающихся.

При изучении дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла* используется 107 наименований источников основной и дополнительной литературы, обеспеченность литературой по циклу составляет 36 экземпляров на 100 студентов.

При изучении дисциплин *математического и естественнонаучного цикла* используется 148 наименований источников основной и дополнительной литературы, обеспеченность литературой составляет 45 экземпляров на 100 студентов.

Информационная поддержка дисциплин *профессионального цикла* составляет 215 наименований источников основной и дополнительной литературы, обеспеченность литературой по циклу составляет 57 экземпляров на 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Периодические, в том числе:
Журнал «Мировая экономика и международные отношения»;
Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;
Журнал «США и Канада: экономика, политика и культура»
Журнал «Paris Match»
2. Справочники
3. Энциклопедии

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Гарант;
2. Консультант +.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

5.3 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в ВУЗе

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 20 специально оборудованных лекционных аудиторий,
 - 1 лингафонный кабинет,
 - 9 компьютерных классов с выходом в Интернет,
 - 7 аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,
 - 1 медиазал,
 - 1 учебная специализированная лаборатория (кафедра ТБ),
 - 2 методических кабинета (кафедра ЭТиМЭ),
 - 5 специализированных спортивных залов
- и др.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет 4 часа на человека в неделю.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Общие характеристики среды	Конкретизация в ООП
1. Это среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества.	Это среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества

<p>2 Это правовая среда, которая включает в себя законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, а также локальные нормативные акты университета.</p>	<p>Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны - Конституция РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>
<p>3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала молодых одарённых людей в фундаментальной и прикладной науке, и повышению значимости научного знания и мотивации к научным исследованиям.</p>	<p>Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях экономики</p>
<p>4. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей.</p>	<p>Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>
<p>5. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру</p>
<p>6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.</p>	<p>Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.</p>

7. Это среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями	Это среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей
--	---

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость,
- создание условий для успешной социализации молодежи,
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли учителя иностранного языка: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда).
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,
- выявление и развитие творческих способностей студентов,
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3 Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Студенческое самоуправление	Спорт и здоровье	Молодежное предпринимательство
Научно-исследовательское	Социальная работа и профилактика девиантного поведения	
Волонтерство	Культура и история	
Гражданско-патриотическое		

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа

Межкурсовые	<p>Студенческий совет факультета экономики и управления</p> <p>Студенческое научное общество факультета</p> <p>Профбюро факультета</p> <p>Волонтерский отряд факультета</p> <p>Корпус старост факультета</p> <p>Студенческий тьютерский отряд</p> <p>Студенческий пресс-центр факультета</p> <p>Спортивные команды (женская и мужская баскетбольные команды, мужская футбольная команда, команды по легкой атлетике и другие)</p> <p>Клуб КВН факультета</p>
-------------	--

6.5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты, формы и технологии ВД	Компетенции
Студенческое самоуправление	1-4	<p>Проект «Пресс-центр ФЭиУ»</p> <p>Школа актива тьютеров факультета</p> <p>Тренинг «Командообразование, лидерство, развитие»</p> <p>Фестиваль команд КВН ФЭиУ</p> <p>Проект/конкурс «Мисс ФЭиУ»</p> <p>Проект «Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»</p>	
Научно-исследовательская деятельность	1-4	<p>Конкурс «Мой мир в экономике»</p> <p>Конкурс (внутривузовский) на лучшую НИРС</p>	

Гражданско-патриотическое направление	1-4	Международная научно-практическая конференция «Модели, системы, сети в экономике, природе, технике и обществе» Круглый стол, посвященный межнациональному содружеству	
Волонтерство	1-4	Международный форум «Диалог Культур» Акция «Новогодняя поездка в детский дом» Волонтерский проект «Добро» Проект «День донора» Социальный марафон в поддержку детей-сирот и инвалидов	

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Спорт и здоровье	1-4	Акция «Вуз-здоровый образ жизни» Акция «Зарядка с чемпионом» «Лыжный кросс»	

<p>Культура и история</p>		<p>«Агитпоход»</p> <p>Конкурс поэтов и чтецов «Слово о родной земле»</p> <p>Экскурсии по местам культурного наследия «Россия – Родина моя!»</p> <p>Проект «Туристические маршруты по памятным местам РФ»</p> <p>Проект «Юные герои ВОВ» - праздничное мероприятие, посвященное Великой Победе</p> <p>Фестиваль военно-патриотической песни</p>	
<p>Социальная работа и профилактика девиантного поведения</p>	<p>1-4</p>	<p>Акция в Международный день отказа от курения</p> <p>Акция в Международный день борьбы с наркоманией</p> <p>Акция во</p>	

		Всемирный день без табака Комплекс проектов «Мы - за жизнь, мы против СПИДа»	
--	--	---	--

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Молодежное предпринимательство	1-4	Творческий конкурс «Знаешь ли ты ведущие Пензенские компании?» Деловая игра: «Роль молодежи в общественном развитии. Легко ли быть экономически активным?» Проект «Инновационное предпринимательство» - Взаимодействие со Студенческим научно-производственным бизнес-инкубатором	

6.6 Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Проблемы	Проекты	ОК
Недостаточная информированность о проводимых мероприятиях вузовского и факультетского масштаба у студентов	«Пресс-центр ФЭиУ»	

6.7 Студенческое самоуправление в ООП

Направление	Форма	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческой проектной деятельности	Проект «Идея-реализация» (Проектная деятельность)	Обсуждение, тренинги, собрание, консультирование	Положение о совете студенческого самоуправления факультета, конкурсная документация
Развитие системы студенческого самоуправления на факультете	Проект «Лучший студенческий совет» Мероприятие «Лучший студент ФЭиУ»	Обсуждение, консультирование по вопросам проектирования, мастер-классы, собрание	Положение о совете студенческого самоуправления факультета, конкурсная документация

6.8 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Научно-исследовательская деятельность	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут, конференция	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Гражданско-патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум, круглый стол	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика
	Акция, сбор, конкурс, форум,	Отзыв, самооценка,

Волонтерство	выезд, творческий отчет	рефлексия, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд	Судейство, рефлексия, отзыв
Студенческое самоуправление	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Молодежное предпринимательство	Проект, выставка, ярмарка, конкурс	Экспертиза, отзыв, анкетирование
Культура и история	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	Акция, сбор, конкурс	Анкетирование, тестирование

**6.9 Организация учета и поощрения социальной активности
составление портфолио достижений студента, вручение общественного
аттестата выпускнику.**

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, электронный журнал.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата

расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.10 Используемая инфраструктура вуза:

- Актовый зал
- Библиотеки факультетов
- Учебные аудитории
- Конференц-залы
- Типовой спортивный зал
- Типовой гимнастический зал
- Плавательный бассейн
- Открытый спортивный комплекс «Труд»
- Тренажерный зал
- Зал тяжелой атлетики
- Лыжная база
- Открытые спортивные площадки
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- Санаторий-профилакторий на 50 мест
- Студенческая поликлиника
- 2 столовые и 7 буфетов
- Студенческие общежития на 1200 мест
- Тренинговый центр «Импульс»
- Служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды
- Киностудия
- Фотостудия
- Актовый зал 9 корпуса

6.11 Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)

- *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).

- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*
- *Государственные учреждения* (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области)

6.12 Социальные партнеры:

- учреждения образования,
- учреждения культуры,
- учреждения спорта, туризма и молодежной политики,
- учреждения здравоохранения и социального развития,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
- средства массовой информации.

6.13 Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 июня 2011 года
- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы
- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»
- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. от 08.03.2011) "О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования"
- Постановление Правительства Российской Федерации 20 июня 2011 г. № 492 «О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011-2015 годы»
- Постановление Правительства Российской Федерации 7 февраля 2011 г. №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»
- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»

- Указ Президента РФ от 06 апреля 2006 г. № 325 (В ред. указов Президента России от 29 февраля 2008 г. N 283, от 09 ноября 2010 г. N 1413)
- Постановление Правительства Российской Федерации "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы" от 17 марта 2011 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 года" от 05 октября 2010 г. № 795
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

2) научно-методическое

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.
- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально – техническое

- музыкальная и звукоусилительная аппаратура
- фото- и видеоаппаратура
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет
- информационные стенды
- множительная техника
- канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (Приложение 4)

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п.. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. Итоговые государственные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль Мировая экономика, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета «Итоговая государственная аттестация» и «Выпускная квалификационная работа». Выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы аналитических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки_080100.62 Экономика, (профиль Мировая экономика) разрабатываются выпускающей кафедрой

1. Содержание выпускной квалификационной работы как формы государственной аттестации .

Защита ВКР является формой государственной итоговой аттестации предусмотренной ФГОС ВПО.

В соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом направления 820100.62, утвержденным 15.06.2011 г. на подготовку и защиту ВКР отводится 4 недели.

ВКР бакалавра по направлению 820100.62 «Мировая экономика» имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области международных отношений, важнейших

международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики Российской Федерации и других государств.

ВКР должна представлять собой законченную разработку, в которой на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением выпускника.

2. Требования к организации и защите ВКР.

2.1 Для организации защиты ВКР формируется государственная аттестационная комиссия, которую возглавляет председатель, в задачу которого входит контроль за деятельностью ГАК, обеспечение единства требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГАК должно быть лицо, не работающее в университете из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Председатель ГАК утверждается директором Департамента профессионального образования Минобрнауки РФ не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

После утверждения председателя ГАК Департаментом профессионального образования Минобрнауки РФ, приказом ректора университета утверждается полный состав государственной аттестационной комиссии. Для чего выпускающая кафедра представляет список председателя и членов ГАК по выпускаемой специальности (Приложение Д).

Государственная аттестационная комиссия действует в течение 1 календарного года.

2.2 К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 820100.62 «Мировая экономика, разработанной университетом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и успешно прошедшее междисциплинарных государственных экзаменов.

2.3 Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 2/3 ее состава.

2.4 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГАК.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100.62 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

8.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки, обучающихся в университете

Система менеджмента качества (далее – СМК) университета внедрена в 2006 г., сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008) в 2010 г. и базируется на внешних документах:

➤ Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);

➤ ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования;

➤ ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

➤ IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

➤ Внутренние базовые документы СМК университета:

➤ Политика университета в области качества;

➤ Миссия университета;

➤ Видение университета (в разработке);

➤ Миссии факультетов, ИРВДТИО (в разработке), Библиотеки университета;

➤ Ежегодно формулируемые планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;

➤ Шесть обязательных документированных процедур СМК (далее – ДП СМК):

1) ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;

2) ДП СМК-8.2.2 «Внутренние аудиты»;

3) ДП СМК-4.2.3 «Управление документацией»;

4) ДП СМК-4.2.4 «Управление записями»;

5) ДП СМК-8.3 «Управление несоответствиями»;

6) ДП СМК-8.5.2-8.5.3 «Корректирующие и предупреждающие действия».

Основной задачей развития СМК университета являются мониторинг и улучшение таких основных и вспомогательных процессов как «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Назначение СМК университета в части реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) это:

– выполнение внешних (ФГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки бакалавров в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке бакалавров, до итоговой государственной аттестации;

– мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВПО III поколения, балльно-рейтинговой системы и системы зачетных единиц (кредитов).

При реализации ООП руководством университета различаются понятия:

Качество обучения – непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов и т.п.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/получаемых образовательных услуг.

8.2 Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучаемых

Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления познавательной деятельностью студента и предназначена для регулярного оценивания ее результатов. Система обеспечивает:

упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения;

формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;

реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;

формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;

развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;

стимулирование освоения образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

ранжирование посредством оценки реального места, занимаемого студентом среди сокурсников в соответствии со своими результатами, повышение состязательности в учебе для активизации личностного фактора;

определение рейтинга студентов по степени формирования компетенций, включающих, как учебные результаты (знания, умения, владение навыками), так и личностные качества (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);

получение, накопление и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям, информации об учебных достижениях студента, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;

объективную базу для поощрения студентов (отбора студентов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура), прохождения семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников);

выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;

корректировку преподавателями учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на студента;

вовлечение университета в Болонский процесс на основе внедрения технологий оценивания результатов учебных достижений студентов.

Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, суммируются в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества. Количество планируемых баллов пропорционально объему и видам учебной нагрузки студента, а также уровню достижения учебных результатов.

Балльно-рейтинговая система вводится в действие в соответствии с положением о балльно-рейтинговом оценивании учебных достижений студентов (*Приложение 5*).

**7 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100.62
ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Изме- нение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распоря- дительного документа	Подпись	Дата	Срок введения измени й
	замене- нных	новых	аннули- рованных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика, (профиль Мировая экономика) и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Панин Алексей Юрьевич, заместитель руководителя аппарата, начальник управления по обеспечению деятельности Губернатора



(Handwritten signature of Alexey Panin)

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Терешин Михаил Михайлович, директор Центра анализа и развития кластерных систем



(Handwritten signature of Mikhail Tereshin)

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. Почивалов Юрий Степанович, Генеральный директор ОАО «Электроприбор»



(Handwritten signature of Yuriy Pochivalov)

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой

ЭТ и МЭ

(наименование кафедры)

(Handwritten signature of S.G. Mikhneva)

(подпись)

С.Г.Михнева

(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета (института) ЭиУ

Протокол № 1

« 17 » 08 2013 года

Председатель методической комиссии факультета (института)

(Handwritten signature of E.V. Ermilov)

(подпись)

Ермилов Е.В.

(Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом факультета (института) ЭиУ

Протокол № 2

от « 15 » октября 2013 года

Декан факультета (директор института)

(Handwritten signature of the Dean)

(подпись)

(Ф.И.О.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	40	1440										
Б.2.1	Базовая часть	24	864										
Б.2.1.1	Математический анализ	8	288	+								Л., ПЗ	Экз.
Б.2.1.2	Линейная алгебра	6	216		+							Л., ПЗ	Экз.
Б.2.1.3	Теория вероятностей и математическая статистика	6	216			+						Л., ПЗ	Экз.
Б.2.1.4	Методы оптимальных решений	4	144				+					Л., ПЗ	Экз.
Б.2.2	Вариативная часть	16	576										
Б.2.2.1	Экономическая информатика	4	144	+								ЛЗ.	Экз.
Б.2.2.2	Автоматизация бухгалтерского учета	3	108						+			ЛЗ.	Зач.
Б.2.2.3	Информационные технологии в экономике	3	108			+						Л., ЛЗ.	Зач.
	Вариативная часть - дисциплины по выбору студента	6	216										
Б.2.2.4.1	Пользование Интернет-ресурсами	3	108		+							ЛЗ.	Зач.
Б.2.2.4.2	Информационно-правовые системы												
Б.2.2.5.1	Профессиональные компьютерные программы	3	108						+			ЛЗ.	Зач.
Б.2.2.5.2	Деловая игра «Корпорация плюс»												
Б.3	Профессиональный цикл	136	4896										
Б.3.1	Базовая часть	62	2232										
Б.3.1.1	Микроэкономика	8	288	+	+							Л., С.	Экз./ Экз.
Б.3.1.2	Макроэкономика	8	288			+	+					Л., С.	Экз./ Экз.
Б.3.1.3	Эконометрика	3	108				+					Л., ЛЗ	Зач.
Б.3.1.4	Статистика	8	288			+	+					Л., ЛЗ	Экз./ Экз.
Б.3.1.5	Безопасность жизнедеятельности	3	108	+								Л., ЛЗ	Зач.
Б.3.1.6	Финансы	4	144				+					Л., ПЗ	Экз.
Б.3.1.7	Бухгалтерский учёт и анализ	4	144					+				Л., ЛЗ	Экз.
Б.3.1.8	Деньги, кредит, банки	4	144					+				Л., ПЗ	Экз.
Б.3.1.9	Менеджмент	4	144			+						Л., ПЗ	Экз.
Б.3.1.10	Маркетинг	2	72				+					Л., С.	Зач.
Б.3.1.11	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	144					+				Л., С.	Экз.
Б.3.1.12	История экономических учений	4	144		+							Л., С.	Зач.
Б.3.1.13	Корпоративные финансы	6	216					+				Л., ПЗ	Экз.
	Вариативная часть, профиль «Мировая экономика»	74	2664										
Б.3.2.1	Международные экономические отношения глобальной экономики	5	180						+			Л., С.	Экз.
Б.3.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	10	360						+	+	+	ЛЗ	Экз/ Зач./Зач.

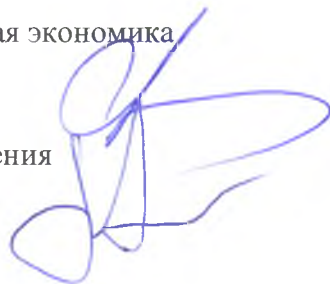
График учебного процесса

Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																.	.	::	::	::	::	=	=															.	.	::	::	::	#	#	=	=	=	=	=	=	=	
II																.	.	::	::	::	::	=	=															.	.	::	::	::	x	x	=	=	=	=	=	=	=	
III																.	.	::	::	::	::	=	=															.	.	::	::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	
IV															.	.	x	x	x	x	=	=														::	::															

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> теоретическое обучение
<input type="checkbox"/> зачетная сессия
<input type="checkbox"/> экзаменационная сессия
<input type="checkbox"/> каникулы | <input type="checkbox"/> # учебная практика
<input type="checkbox"/> x производственная практика
<input type="checkbox"/> дипломное проектирование
<input type="checkbox"/> // итоговые экзамены |
|---|--|




Вносят:

Экономическая теория и мировая экономика
 Зав. выпускающей кафедрой
 Факультет экономики и управления
 Декан факультета



С.Г. Михнева
 В.М. Володин

Согласовано:

Проректор по учебной работе  В.Б. Механов
 Начальник УМУ  В.В. Рөгедя
 Председатель НМС  Р.М.Печерская

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студента способностей понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен

знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории.

уметь применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

владеть навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии, навыками научной речи.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (блок **Б.1**). Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях студентами истории в объеме средней школы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (КТ), промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

История в системе социально-гуманитарных наук.

Особенности становления государственности в России и мире.

Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье.

Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Россия и мир в 18 в.

19 век попытки модернизации и промышленный переворот.

Россия и мир в 20 веке.

Россия и мир в 21 веке.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения данной дисциплины являются овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- усвоение знаний основных разделов истории философии и современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

В ходе изучения дисциплины «Философия» студенты должны

знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, а также структуру философского знания и его роль в современной жизни;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, методы и средства познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

владеть философским мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла **Б.1.** «Философия» и опирается на знания, полученные в ходе изучения курса «История России». Компетенции, приобретенные в ходе изучения философии, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Преподавание дисциплины «Философия» ведётся на 1-м курсе (2-й семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (ТК), промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

1. Предмет философии, место и роль в культуре.
2. Основные этапы исторического развития философии. Философия Древнего мира.
3. Философия средневековья и Возрождения
4. Философия Нового времени и Просвещения.
5. Немецкая классическая философия.
6. Отечественная философия XI XX вв.
7. Западная философия XIX-XX вв.
8. Учение о бытии и материи.
9. Проблема человека в философии.
10. Сознание и познание.
11. Философия науки и техники.
12. Человек и общество.
13. Глобальный мир и его проблемы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)».
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

уметь: в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» включена в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и относится к базовому блоку **Б.1**. В системе обучения студентов курс «Иностранный язык (английский)» связан с рядом специальных дисциплин: международные экономические отношения; экономика организации; рынок ценных бумаг; мировая экономика; макроэкономика; налоги и налогообложение; деньги, кредит, банки; менеджмент; маркетинг.

Содержание дисциплины (модуля)

Стиль жизни. Первый жизненный опыт. Повседневные дела. Особые случаи. Внешность. Свободное время и отпуск. Планирование. Иноязычная культура. Традиции и современность. Необычные происшествия. Жизненные приоритеты. Покупки. Шоу-бизнес. Оплата по счетам.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)».
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

уметь: в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: вести диалог и высказываться по темам: экономика предприятия, менеджмент, внешняя экономика, бухгалтерский учет и аудит, маркетинг, финансы и кредит, собственность и доходы, доходы и их виды, виды рынков и их структура, предпринимательский потенциал России; оформлять Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

владеть: немецким языком в объеме, необходимым для возможности получения информации из зарубежных источников.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» включена в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и относится к базовому блоку **Б.1**. В системе обучения студентов курс «Немецкий язык» связан с рядом специальных дисциплин: международные экономические отношения; экономика организации; рынок ценных бумаг; мировая экономика; макроэкономика; налоги и налогообложение; деньги, кредит, банки; менеджмент; маркетинг.

Содержание дисциплины (модуля)

Учёба в университете, Наш университет, Наша Родина, Германия, Немецкоязычные страны, Возможности научного предвидения, Компьютеры, Учёные и изобретатели, Транспорт в России и в Германии, Проблемы защиты окружающей среды, История освоения космоса, Рабочий день. Хобби. Праздники. Здоровье и здоровый образ жизни. В ресторане. Покупки и магазины Лексические темы: отпуск. Путешествие самолетом, поездом. Поездка за границу. Таможенные формальности. Экскурсия по городу. Встреча и регистрация в гостинице. Обслуживание в номере, кафе, ресторане.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Право»

Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Цель освоения дисциплины «Право» овладение знаниями действующего права и этическими нормами и умение применять их на практике с четким обоснованием принимаемого решения.

Задачи дисциплины:

- усвоение сущности правовых и моральных норм, специфики метода, приемов и способов правового регулирования общественных отношений;
- формирование способности правильного определения отраслевой и внутриотраслевой принадлежности отношений, правильной их квалификации в спорных ситуационных задачах;
- правильное понимание и применение национального (российского) и международного законодательства при исполнении функций по должностному предназначению;

В результате освоения дисциплины «Право» студент должен:

знать роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии, соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия), основные категории права, его сущность, ценность и роль, основные отрасли российского права, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности, содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты;

уметь собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; применять на практике правовые нормы; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

владеть навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов; анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство;

- правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Право» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу **Б.1**, базовая часть. Содержание дисциплины рассчитано на студентов, имеющих общие представления и базовые знания по таким дисциплинам из школьной программы, как обществознание, человек и общество, основы правовых знаний, необходимые для изучения отдельных категорий государства и права. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Право» готовят студента к освоению других профессиональных компетенций и учебных дисциплин, в частности, таких как «Правовое обеспечение экономики».

С помощью дисциплины «Право» студенты ориентируются в системе законодательства, получают навыки использования нормативно-правовых актов и их анализа применительно к конкретной жизненной ситуации, овладеют правовой терминологией. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании правовой части дипломных работ, прохождении производственной практики и осуществления профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Теория государства. Теория права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Международное право.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«Социология»

Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении социальных явлений, формирование у студентов навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной деятельности, целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях человека и общества.

В ходе изучения курса «Социология» студенты должны

знать основные закономерности и формы регуляции социального поведения, типы и структуру социальных организаций, виды и закономерности социальных процессов и явлений, основные тенденции формирования социальной структуры современного общества (особенностей процесса стратификации), основные методы измерения социологической информации, методы сбора социальной информации и ее обработки;

уметь анализировать и прогнозировать социальные процессы, давать адекватные оценки реальных социальных и жизненных явлений, использовать приемы анализа социальных проблем для принятия оптимальных решений;

владеть методами сбора социальной информации, основными методами измерения социологической информации, ее обработки и использования в своей социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу **Б.1**, базовая часть. Социология опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов истории, философии, психологии, политологии. Компетенции, приобретенные в ходе изучения социологии готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология как наука

Тема 2. История социологической мысли

Тема 3. Общество как объект изучения социологии

Тема 4 Социология личности. Профессиональная социализация личности

Тема 5 Социальный контроль. Девиантное поведение

Тема 6 Социальная структура и стратификация

Тема 7 Культура как система ценностей и норм

Тема 8 Социальные институты. Социология семьи

Тема 9 Методика проведения социологических исследований

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Деловая этика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины «Деловая этика» является формирование у студентов общепринятых правил протокола и этикета цивилизованного общества.

В ходе изучения дисциплины «Деловая этика» студенты должны

знать об основных правилах делового общения; о технике ведения переговоров с партнерами; о правовых основах общения с партнерами; о закономерностях вербального и невербального общения; о классификации культур; о коммуникативных моделях поведения на деловых встречах.

уметь проводить кросс-культурный анализ; проводить поиск и проверку деловых партнеров, организовывать проведение деловых переговоров с учетом национальных особенностей делового общения партнеров; логически верно аргументировать и ясно строить письменную и устную речь.

владеть методами организации деловых контактов при осуществлении предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Деловая этика» к гуманитарному социальному и экономическому циклу **Б.1**, базовая часть. Деловая этика опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов истории, право. Компетенции, приобретенные в ходе изучения деловой этики, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины.

Деловое общение в сфере бизнеса

Менеджмент в бизнесе

Правовые основы общения с деловыми партнерами

Организация деловых контактов

Поиск и проверка делового партнера

Технология ведения переговоров

Другие формы протокольных контактов с партнерами

Основные правила современного этикета

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины «Педагогика» являются: развитие личности студента; формирование у студентов системы понятий об основных закономерностях развития, обучения, воспитания и становления личности; подготовка студентов к совершенствованию и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в процессе их преподавания в образовательных учреждениях различного уровня.

В результате изучения дисциплины «Педагогика» студенты должны

знать основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение; цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования; образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения; методы, приемы, средства организации обучения и познавательной деятельности; теоретико-практические основы и принципы учебно-методической деятельности; анализ существующих видов учебных программ и закономерности их построения;

уметь находить организационно-педагогические решения в различных ситуациях образовательного процесса, прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать решения с опорой на методологический аппарат в процессе преподавания экономических дисциплин; использовать методы, приемы, средства организации познавательной деятельности, готовить конспекты с опорой на учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, приобретать новые знания, используя различные средства и технологии обучения;

владеть навыками использования, обобщения, систематизации учебно-методической информации, разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использования приемов эффективной профессионально-педагогической коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в ОПОП ВО

«Педагогика» опирается на **знания**, полученные в ходе изучения **профессионально-ориентированных курсов**, а также истории, философии, социологии.

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин **(Б.1)**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение. Методология и методы педагогического исследования. Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Взаимосвязь образования и социализации личности. Обучение. Развитие. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.

Принципы и закономерности обучения. Методы, приемы, средства организации обучения и познавательной деятельности. Теоретико-практические основы и принципы учебно-методической деятельности; Анализ существующих видов учебных программ и закономерности их построения.

Воспитание. Методы, средства и приемы воспитания. Экономическое воспитание. Воспитание в семье. Воспитание в личности морально-нравственных, патриотических и др. социально важных педагогических идеалов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры как устной, так и письменной русской речи будущего специалиста.

Задачами курса являются:

- знакомство с базовыми понятиями курса (литературный язык, норма, вербальная и невербальная коммуникация, «языковой паспорт» говорящего, культура речи, функциональный стиль современного русского языка, деловое общение и др.);

- познакомить с правилами осуществления коммуникации как устной, так и письменной в различных ситуациях

общения, правилами оформления основных деловых документов;

- дать общие представления о правилах коммуникативно-логического построения речи, особенностях ведения делового общения, формированию собственного имиджа в процессе самопрезентации;

- сформировать потребность в бережном отношении к родному языку, его богатству, умение использовать средства языковой и речевой выразительности;

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, деловой практической риторики; основные формы и правила делового общения, основы этики деловой коммуникации;

уметь общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в деловом общении; адаптироваться в новой социокультурной среде, используя приемы делового общения; ясно излагать собственное мнение; вычленять главные факторы, влияющие на успешность/неуспешность социального взаимодействия в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать последствия выбранной стратегии;

владеть коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей; коммуникативными навыками в разных сферах общения, стратегиями поведения в конфликте, навыками управления коллективом; навыками деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах, жанрами русского речевого этикета;

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, необходим для формирования общекультурных компетенций, определенных ФГОС ВПО. Дисциплина изучается в первом семестре.

Содержание дисциплины (модуля)

Введение в курс. Основные понятия. Общение как инструмент коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Особенности языка делового общения. Текст и его структура. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Манипуляции в общении. Психология конфликта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации» является формирование теоретических знаний об экономике организации как об экономической единице.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающего набора сведений в области хозяйственной деятельности организации в условиях рыночной экономики;
- привить умение самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.

В ходе изучения дисциплины «Экономика организации» студенты должны

знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; отечественный опыт в области экономики предприятия; механизм управления предприятием; социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

уметь самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и практической деятельности; находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

владеть специальной экономической терминологией и лексикой; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития; способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика организации» изучается в 3 семестре бакалавриата факультета экономики и управления ПГУ и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Данная дисциплина изучается в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин **Б.1**, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета, курсовой работы.

Содержание дисциплины (модуля)

В дисциплине «Экономика организации» освещаются вопросы создания предприятий, их функционирования, ликвидации, организационно-правовые формы, вопросы экономических ресурсов предприятия, внеоборотные и оборотные активы, труд и производительность, оплата труда, производственная мощность, показатели плана производства и реализации, затраты и издержки производства, доход, прибыль, рентабельность, цены. Рассматриваются: инновационная деятельность, вопросы инвестиционной политики, формирования финансового результата производственно-хозяйственной деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (деловой) (английский)»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины «Английский язык (деловой) /практика делового перевода» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

уметь: в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык (деловой)» включена в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин **Б.1**, вариативная часть. В системе обучения студентов курс «Английский язык» связан с рядом специальных дисциплин: международные экономические отношения; экономика организации; рынок ценных бумаг; мировая экономика; макроэкономика; налоги и налогообложение; деньги, кредит, банки; менеджмент; маркетинг.

Содержание дисциплины (модуля)

Unit 1: «Глобализация». Развитие навыков ведения делового перевода по телефону. Unit 2: «Брэнды». Развитие навыков ведения собрания. Unit 4: «Реклама». Развитие навыков подготовки и проведение презентации. Unit 5: «Устройство на работу». Правила составления резюме и подготовка к собеседованию. Unit 8: «Организация». Unit 9: «Деньги». Описание графиков. Unit 14: «Бизнеслидеры».

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (деловой) (немецкий)».
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины «Немецкий язык (деловой)» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

уметь: в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Немецкий язык (деловой)» включена в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин **Б.1**, вариативная часть. В системе обучения студентов курс «Немецкий язык» связан с рядом специальных дисциплин: международные экономические отношения; экономика организации; рынок ценных бумаг; мировая экономика; макроэкономика; налоги и налогообложение; деньги, кредит, банки; менеджмент; маркетинг.

Содержание дисциплины (модуля)

Знание основных лексических единиц по пройденным темам. Аннотирования и реферирования текстов.

Умение вести диалог и высказываться по темам: экономика предприятия, менеджмент, внешняя экономика, бухгалтерский учет и аудит, маркетинг, финансы и кредит, собственность и доходы, доходы и их виды, виды рынков и их структура, предпринимательский потенциал России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математический анализ»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является развитие у студентов логического и алгоритмического мышления

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- приобретение умения студентами самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач.

В ходе изучения дисциплины «Математический анализ» студенты должны

знать дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и многих переменных; основных понятий и методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

уметь самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач; решать задачи математического анализа; применять различные методы для решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

владеть логическим и алгоритмическим мышлением; экономико-математическими моделями, в основе которых лежит предельный анализ.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Математический анализ» является базовой частью цикла математических и естественнонаучных дисциплин (блок **Б.2**). Изучение данной дисциплины базируется на знании школьного курса основ математического анализа. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и МЭО», «Корпоративные финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (ТК), промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Предел и производная функции одной и нескольких переменных

Интегрирование функций одной переменной

Многомерные интегралы и дифференциальные уравнения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Линейная алгебра»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является формирование развитие у студентов логического и алгоритмического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- приобретение умения студентами самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач.

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» студенты должны **знать** основные элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.

уметь решать задачи линейной алгебры и аналитической геометрии; применять различных методов линейной алгебры и аналитической геометрии для решения различных экономических задач.

владеть экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы линейной алгебры; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне; приобретение умения студентами самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Линейная алгебра» является базовой частью цикла математических и естественнонаучных дисциплин (блок **Б.2**). Изучение данной дисциплины базируется на знании школьного курса основ математического анализа и геометрии. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Эконометрика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и МЭО», «Корпоративные финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Элементы теории матриц

Элементы векторной алгебры

Элементы аналитической геометрии

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие у студентов логического и алгоритмического мышления

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- приобретение умения студентами самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач.

В ходе изучения дисциплины студенты должны

знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

уметь применять математические знания для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне; самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач; решать вероятностные и статистические задачи; применять различные методы теории вероятностей и математической статистики для решения различных экономических задач.

владеть экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой частью цикла математических и естественнонаучных дисциплин (блок **Б.2**). Изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Математический анализ». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономическая информатика»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Эконометрика»; «Статистика»; «Финансы»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Деньги, кредит, банки»; «Мировая экономика и МЭО»; «Корпоративные финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (ТК), промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Классическая теория вероятностей. Законы распределений и задачи, связанные с ними. Математическая статистика. Регрессионный анализ.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы оптимальных решений»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является развитие у студентов логического и алгоритмического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- приобретение умения студентами самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач.

В ходе изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» студенты должны

знать основные понятия методов оптимизации; математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне.

уметь решать задачи линейного и нелинейного программирования; применять различные методы теории оптимизации для решения различных экономических задач; логического и алгоритмического мышления; самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач.

владеть экономико-математическими моделями, в основе которых лежат задачи линейного и нелинейного программирования.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является базовой частью цикла математических и естественнонаучных дисциплин (блок **Б.2**). Изучение данной дисциплины базируется на знании курсов «Математический анализ» и «Линейная алгебра». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и МЭО», «Корпоративные финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (ТК), промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Линейное программирование. Целочисленное, нелинейное и динамическое программирование. Элементы математической теории оптимального управления.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономическая информатика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование способностей владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Задачи дисциплины:

- научить понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- развить способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- закрепить способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» относится к математическому и естественнонаучному циклу вариативной части **Б.2**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (КТ), промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Теоретические основы экономической информатики. Программное обеспечение информационных экономических процессов. Компьютерные технологии обработки экономической информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ, защита экономической информации

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Автоматизация бухгалтерского учета»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью дисциплины является формирование у учащихся представлений об автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета, а также практических навыков работы с бухгалтерскими программами.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать автоматизированную форму ведения бухгалтерского учета; основные законодательные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации; основные нормативные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации; виды счетов бухгалтерского учета; типовые изменения бухгалтерского баланса; основы отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием двойной записи; виды имущества организации и ее обязательств; порядок ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств организации; основные приемы налаживания учетной работы в условиях компьютеризации бухгалтерского учета;

уметь использовать полученные теоретические знания; при заполнении первичных учетных документов автоматически; при составлении учетных регистров и проведении необходимых расчетов автоматически; при использовании различных методик анализа в процессе оценки данных бухгалтерского, финансового учета; при формировании бухгалтерской отчетности организации;

владеть практическими навыками работы с бухгалтерскими программами; использования нормативных и правовых документов при осуществлении регистрации хозяйственных операций; применения информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета; ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств организации.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла (блок **Б.2**). Изучение дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» базируется на положениях следующих дисциплин: «Статистика», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, и промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины (модуля)

Настройка программы. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков по счетам. Учет материалов. Принятие к учету основных средств. Учет заработной платы. Учет издержек производства и обращения. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Операции по учету НДС. Закрытие месяца и отчетность

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в экономике»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» является обучение теории и практике проектирования, разработки, применения экономических информационных систем.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать современные информационные технологии; перспективы их развития; основные принципы построения компьютерных сетей и способы их организации; системы и каналы передачи данных; возможности применения конкретных информационных технологий для решения задач, которые могут возникнуть в их будущей деятельности;

уметь использовать полученные теоретические знания; для получения, хранения, переработки информации; при решении экономических задач с использованием специализированных программ; при проведении финансового и экономического анализа.

владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией; применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; получения, анализа и использования информации, необходимой для осуществления управления экономической деятельностью объекта.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» входит в вариативную часть профессионального цикла (блок **Б.2**). Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» базируется на положениях следующих дисциплин: «Экономическая информатика». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, связанных с применением компьютерной техники и при работе над выпускной квалификационной работой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины (модуля)

Технология и методы обработки экономической информации. Проектирование информационных систем. Основы баз данных и языка SQL.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Пользование Интернет-ресурсами»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Пользование Интернет-ресурсами» являются получение студентами знаний и приобретение практических навыков работы с Интернет-ресурсами на основе существующих Интернет технологий, т.е. познакомить слушателей с возможностями поиска информации в интернете, обучить навыкам поиска информации.

В результате изучения дисциплины «Пользование Интернет-ресурсами» студенты должны **знать** основы работы с компьютером как средством управления информацией;

уметь использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу вариативной части Б.2.

Изложение материалов дисциплины основано на начальном курсе информатики, освоенном до поступления в ВУЗ и курсе «Экономическая информатика», изучаемой на 1 курсе во 2 семестре.

Полученные в результате изучения дисциплины знания имеют широкий круг применения. Они могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин по данному профилю подготовки, связанных с поиском и обработкой различного рода информации.

Содержание дисциплины (модуля)

Основные возможности и принципы построения сети Интернет. Программное обеспечение работы в Интернет. Интернет-ресурсы. Электронная почта и электронная коммерция. Перспективные технологии и защита информации в Интернет

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
«Профессиональные компьютерные программы»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является получение студентами опыта составления имитационной модели, с помощью которой можно воспроизвести деятельность компании занимающейся внешнеэкономической деятельностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об информационных технологиях в экономике;
- дать базовые знания об основах функционирования предприятия, формах и методах ведения хозяйственной деятельности, результатах деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать правила поиска и обработки исходной информации для имитационного моделирования; принципы обработки результатов работы в профессиональных компьютерных программах; основы имитационного моделирования деятельности предприятия осуществляющего производственную, финансовую и внешнеэкономическую деятельность;

уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях по поиску партнеров для ведения бизнеса; эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг при создании модели предприятия осуществляющего внешнеэкономическую деятельность;

владеть компьютером как средством управления информацией; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе проведения имитационного моделирования деятельности предприятия

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б2. Опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в экономике», «Пользование Интернет-ресурсами», «Линейная алгебра», «Право», «Эконометрика», «Статистика».

Знания приобретенные в ходе изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» готовят студента в освоению компетенций в дисциплины «Автоматизация бухучета» и к осуществлению профессиональных компетенций на практике.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, дисциплина изучается в 5 семестре и заканчивается зачетом.

Содержание дисциплины

Ознакомление с программным обеспечением. Составление стартового баланса предприятия. Построение организационной структуры предприятия. Моделирование внешней и внутренней финансовой среды предприятия. Ресурсное обеспечение предприятия. Составление календарного плана предприятия. Составление бюджета материальных затрат. Составление бюджета трудовых ресурсов. Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек. Составление бюджета производства. Составление бюджета продаж продукции предприятия. Составление бюджета по финансированию производственно-сбытовой деятельности предприятия. Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия по итогам производственно-сбытовой деятельности. Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о закономерностях функционирования рыночной экономики, принципах принятия решений экономическими субъектами, особенностях организации хозяйственной деятельности в условиях рынка с различной конкурентной средой и практических навыков анализа микроэкономических явлений и процессов

В ходе изучения дисциплины «Микроэкономика» студенты должны

знать основные положения и методы экономической теории; о потребностях и ресурсах общества; о формах и типах общественного хозяйства; структуре и инфраструктуре рынка; о механизме функционирования рынка; теории потребительского поведения; типов рынков с различной конкурентной средой; о сущности предприятия как основного хозяйствующего субъекта; теории фирмы, о методах оптимизации ее деятельности на различных типах рынков; о рынках факторов производства (труда, капитала, природных ресурсов) и особенностях их функционирования; о внешних эффектах и общественных благах;

уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; планировать и осуществлять хозяйственную деятельность с учетом этого анализа; структурировать изучаемый материал и методически оформлять его.

владеть навыками оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности; анализа и оптимизации деятельности предприятия; расчета эффективности и определение путей ее повышения

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла **Б.3.** «Микроэкономика» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов истории, философии. Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», способствуют формированию профессиональных компетенций и готовят студента к изучению курса «Экономика организации» и освоению других профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – два семестра.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена, курсовой работы.

Содержание дисциплины (модуля)

Введение в экономическую теорию. Потребности и ресурсы общества. Экономическая система и ее составляющие. Деньги. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение. Издержки производства. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монопольная конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Риски в рыночной экономике. Предпринимательство и фирма.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Цель дисциплины – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения макроэкономических проблем.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами предмета и методов макроэкономики; основных макроэкономических понятий, категорий и законов; особенностей макроэкономического анализа; основных составных частей макроэкономики: национальной экономики, государственной экономической политики, взаимодействия национальных экономик в рамках мирового хозяйства; поведения государства в рыночной экономике; теоретических аспектов макроэкономического равновесия;

– воспитание потребности использовать полученные теоретические знания в решении практических задач, а также приемы и инструменты анализа сложных процессов в экономической действительности;

В ходе изучения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны

знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;

уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на макроуровне, применяя экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий тех или иных макроэкономических решений в рамках политики государства; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; построением на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и данные о социально-экономических процессах и явлениях с помощью макроэкономических показателей путем анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; проводить их сравнительный анализ на уровне национальных экономик различных стран мира; на основе стандартных теоретических моделей прогнозировать поведение экономических агентов и составлять информационные обзоры и/или аналитические отчеты; уметь использовать для макроэкономического анализа отечественные и зарубежные источники информации.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла **Б.3.** и опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов истории, философии, микроэкономики, математики, информационных технологий в экономике. Знания, приобретенные в ходе изучения «Макроэкономики», формируют отдельные профессиональные компетенции и готовят студента к освоению других профессиональных и профильных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – два семестра.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

Содержание дисциплины (модуля)

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель Кейнсианского креста. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Бюджетно-налоговая политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Стабилизационная политика. Экономический рост

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Эконометрика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью дисциплины «Эконометрика» является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

В ходе изучения дисциплины «Эконометрика» студенты должны

знать об основах регрессионного анализа; основах статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; основных предпосылках, необходимых для правильного применения классических регрессионных моделей; основах анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; основах анализа и прогнозирования временных рядов;

уметь решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами;

владеть эконометрическими методами для обработки и анализа экономико-статистических данных с учетом внутренних экономических взаимосвязей и случайных факторов; ретроспективного анализа и прогнозирования поведения экономических моделей на основе эконометрического исследования; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**. Компетенции, приобретенные в ходе изучения эконометрики, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, и промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины (модуля)

Введение в эконометрику. Общий вид множественной регрессии. Оценка параметров модели методом наименьших квадратов. Характеристики регрессионной модели. Мультиколлинеарность. Регрессионные модели с переменной структурой. Эконометрическое моделирование временных рядов. Системы линейных одновременных уравнений. Информационные технологии эконометрических исследований. Эконометрика и управление качеством.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Статистика»,
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистического исследования общественных социально-экономических явлений и процессов, обосновании и принятии финансовых решений на основе статистической информации.

Задачи дисциплины:

- теоретические знания в области современного статистического инструментария и методологии количественного анализа социально-экономических явлений и процессов;
- прикладные знания в области статистического исследования общественных социально-экономических явлений и процессов;
- навыки самостоятельного аналитического и прикладного использования теоретических знаний количественного статистического анализа, моделирования и прогнозирования экономической информации в практической профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать** категории и элементы статистической теории и методологии в управлении экономическими процессами, демонстрируя научно-исследовательский компонент статистического мышления;

уметь применять результаты статистического исследования, интерпретировать статистические показатели, формулировать выводы, давать рекомендации финансового характера на основе анализа статистической информации, демонстрируя навыки статистического моделирования и прогнозирования;

владеть методами организации сбора, обработки, систематизации и анализа данных статистического наблюдения, выражая развитие организационных и аналитических навыков.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла **Б.3** и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Информационно-правовые системы / Пользование Интернет-ресурсами», «Профессиональные компьютерные программы / Деловая игра «Корпорация Плюс»», «Микроэкономика», «Автоматизация бухгалтерского учета», «Макроэкономика». Дисциплина знакомит студентов с базовыми понятиями, общими методами и принципами статистического анализа массовых явлений и процессов общественной жизни. Основная цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами современного статистического инструментария и методологии количественного анализа, моделирования и прогнозирования экономической информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы. Продолжительность изучения дисциплины - два семестра. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Теория и методология статистической науки. Организация системы государственной статистики в РФ. Сбор статистической информации. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Табличное и графическое представление статистических данных. Система статистических показателей. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязей. Системы регрессионных уравнений. Статистический анализ неколичественных переменных. Статистическое изучение динамики. Ряды динамики. Статистическая проверка гипотез. Индексы. Статистический анализ структуры. Анализ и обобщение статистических данных.

Теория и методология экономической статистики. Социально-демографическая статистика. Статистика рынка труда. Система национальных счетов. Макроэкономическая статистика. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика производительности и издержек производства. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу. Статистика денежного обращения, сберегательного дела и кредита. Статистика страхования и фондового рынка. Статистика государственных финансов и финансов предприятий.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является Изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;

- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны **знать** основы безопасности жизнедеятельности, профессиональную культуру безопасности, то есть способность и готовность использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, формируется понимание рисков, связанных с деятельностью человека, приемов реализации жизнедеятельности, направленных на снижение антропогенного влияния на окружающую среду, культуры безопасности;

уметь разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и организации труда персонала, а так же по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, а так же способность применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть навыками поведения в экстремальных ситуациях техногенного характера.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла **Б.3.** «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов математика, физика. Компетенции, приобретенные в ходе изучения «Безопасности жизнедеятельности» готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины (модуля)

Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Организация охраны труда на предприятии. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков. Использование средств индивидуальной защиты. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах Чрезвычайные ситуации природного, социального характера, их характеристика. Современные средства поражения, последствия их применения. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Травматические последствия несчастных случаев. Первая медицинская помощь при травмах. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека в ЧС различного характера.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«Финансы»

Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями дисциплины: освоение теоретических знаний в области финансов, приобретение умений использования методов финансового анализа, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе изучения дисциплины «Финансы» студенты должны

Знать классификацию звеньев финансовой системы; специфику финансов федеральных и территориальных; роль внебюджетных специальных фондов; сущность государственного кредита, государственного долга, страховых фондов; роль и значение финансового контроля; функции государства в социальном обеспечении и социальной защите;

уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; выделить приоритеты государства в области социальной политики;

владеть навыками анализа современные проблемы в области финансов и кредита; анализировать государственный бюджет, бюджеты субъектов федерации, бюджеты муниципальных образований; анализировать финансово-хозяйственную деятельность коммерческой организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Место дисциплины в ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**. Дисциплина «Финансы» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Право». Дисциплина «Финансы» Знакомит студентов с сущностью и функциями финансов, роль финансов в процессе расширенного воспроизводства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена, курсовой работы.

Содержание дисциплины (модуля)

Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Финансовая политика. Использование финансов в решении социальных задач. Государственные и муниципальные финансы. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Финансовый контроль. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Методы и технологии управления финансами в хозяйствующих субъектах. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» являются понимание студентами сущности бухгалтерского учета, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных хозяйственных операций, а также формирование навыков обработки и анализа бухгалтерской информации.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны **знать** основные законодательные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации; основные нормативные акты, регулирующие организацию ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации; виды счетов бухгалтерского учета; типовые изменения бухгалтерского баланса; основы отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием двойной записи; виды имущества организации и ее обязательств; порядок ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств организации; основные методики проведения анализа данных бухгалтерского, финансового учета;

уметь использовать полученные теоретические знания; при заполнении первичных учетных документов; при составлении учетных регистров и проведении необходимых расчетов; при использовании различных методик анализа в процессе оценки данных бухгалтерского, финансового учета; при формировании бухгалтерской отчетности организации;

владеть навыками использования нормативных и правовых документов при осуществлении регистрации хозяйственных операций; оценки и анализа данных первичных учетных документов, учетных регистров, бухгалтерской и финансовой отчетности; ведения бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств организации.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» базируется на положениях следующих дисциплин: «Статистика», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Автоматизация бухгалтерского учета» а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Сущность бухгалтерского учета, его основные задачи и нормативное регулирование. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. Оценка бухгалтерского баланса и типы его изменений. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.

Документирование бухгалтерского учета. Формы ведения бухгалтерского учета, инвентаризация. Порядок учета и оценки поступления внеоборотных активов. Порядок учета и оценка выбытия внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов.

Учет затрат на производство продукции. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет расчетов с персоналом.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Учет денежных средств. Учет капиталов, фондов и резервов. Оценка бухгалтерской отчетности по российским и международным стандартам

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является изучение закономерностей функционирования денег, кредита и банков в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- приобретение и усвоение студентами знаний в области теории денег, кредита, банков;
- подготовка студентов к изучению прикладных дисциплин по финансово-экономическим специальностям.

В ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты должны

знать основные положения науки о деньгах, кредите и банках; механизм функционирования денежно-кредитной и банковской систем; теорию денег и показателей денежного регулирования; инструменты денежно-кредитной политики государства; принципы построения банковской системы и ее роль в экономике;

уметь применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области денежного регулирования и функционирования кредитной и банковской систем; давать адекватные оценки реальных экономических событий; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

владеть методами оценки состояния денежного обращения; выявления проблем современного состояния денежно-кредитной политики государства и нахождения возможных путей их решения; проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; решения задач по анализу доходов и расходов банка и интерпретации результатов при принятии управленческих решений; преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги: Необходимость и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе и в экономических взаимоотношениях с другими странами. Функции денег, их особенности. Формы денег. Денежное обращение и денежные системы. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Инфляция и ее особенности в современных условиях. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.

Раздел 2. Кредит: Необходимость, сущность, функции кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его формирование.

Раздел 3. Банки: Возникновение и развитие банков. Банковская система, ее элементы и виды банков. Особенности современных банковских систем. Центральные банки, их функции и основа деятельности. Коммерческие банки, их операции и услуги. Международные финансовые и кредитные институты.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями учебной дисциплины «Менеджмент» являются получение учащимися знаний в области современных подходов к управлению организациями в условиях рынка и изучение особенностей систем управления компаниями в российской экономике.

В ходе изучения дисциплины «Менеджмент» студенты должны **знать** теоретические основы современной науки об управлении; базовые вопросы стратегического управления в условиях рынка; основные функции управления и их сущность; теоретические основы выбора оптимальных решений;

уметь определять миссию и цели организации; осуществлять анализ организационной структуры и диагностику организационных проблем; организовывать работу группы участников для реализации конкретных экономических проектов; разрабатывать форму организационной структуры, адекватную стратегии предприятия, а также внешним и внутренним условиям деятельности; находить и принимать оптимальные управленческие решения в конкретных ситуациях; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования; осуществлять эффективную мотивацию персонала.

владеть методологией системного подхода к организации; ситуационным подходом к управлению; методами управления коллективом; методами выбора оптимального управленческого решения; инструментами мотивации персонала в организации.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**. Дисциплина «Менеджмент» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социология». Дисциплина «Менеджмент» знакомит студентов с теоретическими основами управления предприятием. Основной целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента в условиях рынка, с учетом особенностей экономики России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

Предмет, система и принципы менеджмента. Исторические и культурологические предпосылки теории управления. Функции и уровни управления в организации. Организационные структуры. Процессы управления. Модели и методы принятия решений. Мотивация и ее роль в управленческой деятельности. Лидерство и стиль управления. Ресурсы, качество и эффективность управления.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является сформировать знания, умения и навыки использования инструментов маркетинга в профессиональной деятельности будущего выпускника.

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студенты должны

знать основных методов сбора информации; виды маркетинговой информации; принципы организации маркетинговых исследований; роль рыночных исследований в процессе управления деятельностью предприятия; структуру аналитического отчета;

уметь планировать проведение исследования; осуществлять поиск информации по полученному заданию; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задачи; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического обзора.

владеть навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть профессионального цикла (блок **Б.3**). Изучение дисциплины «Маркетинг» базируется на положениях следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Психология», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление организацией», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, и промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины (модуля)

Современные информационные технологии и маркетинговые исследования. Процесс маркетинговых исследований. Виды, источники и методы сбора маркетинговой информации. Определение объема и процедуры выборки, организация сбора данных. Технологии маркетинговых исследований и методы анализа. Содержание отчета о проведении исследования. Определение основных параметров рынка

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения».
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе и прогнозирования возможного их развития в будущем.

Задачи дисциплины:

- сформировать способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- научить выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать события и процессы, способствовавшие формированию мировой экономики как единого целого; закономерности функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития); роль НТП в международном разделении труда и потенциальных возможностях отдельных стран и мировой экономики в целом; классификации стран по уровню экономического развития и характерные особенности экономического развития каждой группы стран; основы международных экономических отношений и их основные формы; место российской экономики в современном мировом хозяйстве;

уметь анализировать на мировом уровне взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов; выявлять на основе статистических данных тенденции развития мировой экономики основные показатели, характеризующие различные формы МЭО; вести сравнительный анализ преимуществ и недостатков в развитии этих форм; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по странам мира; позиционировать место России в системе МЭО;

владеть современными методами анализа экономических и социальных данных мировой экономики, инструментарием сбора, обработки отечественной и зарубежной статистики для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по формам МЭО, деятельности отдельных субъектов мирохозяйственных отношений и текущему состоянию отдельных сегментов мирового рынка.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**. Опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» способствуют формированию профессиональных компетенций и готовят студента к изучению курса

Содержание дисциплины (модуля)

Понятие мирового хозяйства. Становление и этапы развития. Международное разделение труда (МРТ). Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Глобализация мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства. Ресурсная база мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI веков.

Интеграционные процессы в мировом хозяйстве Международные экономические организации. Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика. Международный рынок услуг. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения. Международный рынок рабочей силы. Россия в системе современных международных экономических отношений

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История экономических учений»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины «История экономических учений» являются формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о закономерностях исторического процесса и их движущих силах; событиях и процессах экономической истории; месте и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

В ходе изучения дисциплины «История экономических учений» студенты должны **знать** закономерности основных событий, процессов и этапов мировой и отечественной экономической истории (восточного и античного рабства, феодального хозяйства, рыночной экономики); основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX и XX веков; особенности монополизации экономики по странам и становления различных систем регулируемого капитализма; основные особенности и представителей ведущих школ и направлений экономической науки (неоклассического, кейнсианского, монетаризма, институционализма).

уметь ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления, происходящие в обществе; эволюцию хозяйственного механизма стран; сдвиги в структуре экономики ведущих капиталистических стран в XX веке; системного анализа коэволюции экономической мысли и экономического развития стран (меркантилизм, физиократия, марксизм, австрийская школа, маргинальная революция).

владеть разграничением факторов, стимулирующих или тормозящих ход экономического развития отдельных стран в различные исторические периоды; выявлением движущих сил и закономерностей процессов экономической истории; определением основных направлений изменения структуры мирового хозяйства; сравнительным историко-экономическим анализом различных моделей смешанной экономики; прогнозированием возможного развития экономических процессов и явлений; оценки научного вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла **Б.3**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины (модуля)

Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Развитие системы хозяйствования в доиндустриальную эпоху. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы. Классическая политическая экономия. Индустриальная экономика. Экономическая платформа марксизма. Маргиналистская революция. Неоклассическое направление. Формирование современного капиталистического хозяйства. Институционализм. Кейнсианство. Экономическое развитие зарубежных социалистических стран. Неoliberalизм. Монетаризм. Современный этап развития экономической мысли Запада. Основные этапы формирования и развития экономики социализма в СССР. Особенности развития экономической науки в России XIX – начала XX в. Экономическая мысль в СССР и России в конце XX в. Экономика России в пореформенный период.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование методического аппарата анализа финансовой деятельности организации в рыночной среде и принятия полного цикла финансово-инвестиционных решений.

В ходе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты должны **знать** об основных закономерностях формирования и использования финансовых ресурсов организации, содержании ее финансовой политики, взаимосвязи корпоративных образований и финансового рынка, методах расчета и анализа ключевых финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, принципах финансирования и моделях обоснования инвестиционных решений, способах осуществления операций с финансовыми активами;

уметь осуществлять финансовые вычисления, проводить оценку эффективности финансовой деятельности организации, использовать количественные методы для принятия обоснованных управленческих решений и разработки финансовой политики организации;

владеть конкретными методами изучения финансовой информации, ее обработки, интерпретации и использования в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена, курсовой работы.

Содержание дисциплины (модуля)

Финансовая среда и система финансовых показателей деятельности корпорации. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Управление активами корпорации. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Финансовая политика корпорации

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международные экономические отношения глобальной экономики».
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины

- формирование знаний об эволюции мировой экономики, формировании глобальной экономике, о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений в глобальной экономике;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и глобальной экономике;

использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности

В ходе изучения дисциплины «МЭО глобальной экономики» студенты должны:

знать об особенностях формирования МЭО в начале XXI века, о глобальных проблемах мирового хозяйства и знакомятся с особенностями институционализации глобальной экономики.

уметь выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

владеть методами составления моделей поведения хозяйствующего субъекта в условиях мирового рынка и выработки рекомендации по управлению рисками участника ВЭД при осуществлении международной деятельности.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «МЭО глобальной экономики» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3**. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Мировая экономика и МЭО», «Международный бизнес», «Внешнеэкономические связи», «Экономическая безопасность». Компетенции, приобретенные в ходе изучения МЭО глобальной экономики, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена, курсовой работы.

Содержание дисциплины (модуля)

1. Международные экономические отношения: сущность, формы и их трансформация в конце XX – начале XXI в. Особенности положения России в системе международных экономических отношений.
2. Международное разделение труда: сущность, виды, факторы, влияющие на развитие. Международная специализация и кооперация. Интернационализация производства.
3. Международная торговля в системе МЭО. Особенности, динамика, тенденции в территориально-товарной структуре. Классические теории международной торговли: теории абсолютных преимуществ А. Смита, сравнительных издержек Д. Рикардо. Теория Хекшера–Олина и «Парадокс» В. Леонтьева.
4. Таможенные пошлины и их виды. Таможенный тариф. Нетарифные ограничения импорта. ВТО и международная торговля товарами (ГАТТ) и услугами (ГАТС).
5. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
6. Международная трудовая миграция. Причины, современные тенденции развития и регулирование.
7. Платежный баланс страны: структура, принципы построения, официальные международные резервы.
8. Современная валютная система: курс ППС и реальный валютный курс, факторы их определяющие. Динамика курса валют и их влияние на объемы международной торговли.
9. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Экономические организации, входящие в систему ООН. Участие России в международных экономических организациях.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (профессиональный)» (немецкий язык)
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование способности производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения

По итогам изучения дисциплины студенты **должны**
знать 2000 лексических единиц терминологического характера;
уметь производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;
владеть немецким языком в объёме, необходимым для возможности получения информации из зарубежных источников.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3**. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентами немецкого языка, полученных в вузе на 1-2 курсах. Знания, приобретенные в ходе изучения немецкого языка, позволяют студенту освоить необходимые профессиональные компетенции.

Общая трудоёмкость дисциплины – 10 зачётных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – три семестра.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных точек (КТ); промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Содержание дисциплины (модуля)

1. Знание основных лексических единиц по пройденным темам.
2. Аннотирование и реферирование текстов.
3. Умение вести диалог и высказываться по темам:
 1. Мировое хозяйство.
 2. Экономическая политика развитых стран.
 3. Развивающиеся страны в мировой экономике.
 4. Страны с переходной экономикой.
 5. Международные экономические организации.
 6. Мировые рынки.
 7. Финансовые кризисы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (профессиональный)» (английский язык)
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование способности производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения

В ходе изучения дисциплины «Английский язык» студенты должны

знать теории иностранного языка и основы культуры общения на иностранном языке; культуру и географию стран изучаемого языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)

уметь читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации.

владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование).

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3.** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

Общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – три семестра.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: лексико-грамматические тесты, рейтинговые тесты, письменная семестровая контрольная работа, анализ результатов семестровой контрольной работы, прием заданий внеаудиторного чтения, текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (КТ), и итоговый (промежуточный) контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины.

Три сектора экономики.

Менеджмент и культура зарубежных стран.

Компания и её структура.

Работа и мотивация.

Маркетинг.

Международная торговля.

Структура рынка и конкуренция.

Деньги.

Рынок ценных бумаг.

Банки.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

В ходе изучения дисциплины студенты должны

знать теоретические основы, сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений; общие принципы их анализа; основные характеристики валютных отношений, международного кредита; особенностей современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений, обусловленных глобализацией мировой экономики; возможных направлений эволюции мировой экономики; роль и место России в системе МВКО и перспективы развития российского валютного рынка;

уметь применять систему знаний о принципах анализа МВКО для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов на мировых валютных и финансовых рынках;

владеть навыками обобщения отечественной и зарубежной практики и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций; методами анализа и оценки связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина МВКО относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3.** и опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Макроэкономика», «Мировой экономики» и «МЭО», «Деньги, кредит, банки»; «Корпоративные финансы», «ВЭД». Знания, приобретенные в ходе изучения МВКО, способствуют формированию базовых профильных компетенций и готовят студента к освоению других профильных компетенций, в том числе по дисциплине «МФР».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена, курсовой работы.

Содержание дисциплины.

- Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система
- Тема 2. Валютно-кредитная система и валютные рынки
- Тема 3. Валютные операции
- Тема 4. Мировые рынки ссудных капиталов и рынок золота
- Тема 5. Балансы международных расчетов
- Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль
- Тема 7. Валютные риски и особенности их страхования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Внеэкономическая деятельность»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «ВЭД» является формирование профессиональных навыков участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки эффективного использования современных информационных технологий анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- развить умения составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности

По итогам изучения дисциплины «ВЭД» студенты должны

Знать: основные понятия, категории и инструменты ВЭД; основные изменения в концепциях и практике современной ВЭД; роль малых предприятий, внешнеторговых организаций, торгово-промышленных палат, союзов предпринимателей в развитии экспорта; структуру управления ВЭД внутри компании; роль международных стандартов в повышении качества продукции; расчет экономических показателей экспортных, импортных, товарообменных операций; Информационное обеспечение ВЭД; базисные условия поставки ИНКОТЕРМС; особенности отдельных видов сделок; факторы формирования конкурентных преимуществ.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «ВЭД» относится к профессиональному циклу, к вариативной (профильной) части **Б.3**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и МЭО, Внешнеэкономические связи, Международный бизнес. Компетенции, приобретенные в ходе изучения ВЭД, готовят студента к Итоговой государственной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме курсовой работы, зачета.

Содержание дисциплины.

Этапы создания и состояние сферы ВЭД в РФ. Необходимость ВЭД и мотивы для участия в ВЭД. Виды международного бизнеса. Классификация операций ВЭД. Структура внешнеторговой деятельности. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности России и Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Подготовка российской фирмы к ВЭД. Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Формы финансирования ВЭД. Организационное и коммуникативное построение внешнеторговой фирмы (предприятия - участника ВЭД). Характеристика типов организационной структуры российской и зарубежной компаний. Примеры организации международной деятельности внутри компании. Стратегическое планирование ВЭД. Развитие персонала внешнеэкономической организации. Требования к личным качествам специалиста ВЭД. Экономический эффект и экономическая эффективность экспортно-импортных операций. Классификация иностранных фирм. Правовое положение и ответственность фирм. Выбор иностранного партнера. Источники информации для финансового анализа. Контракты: сущность, виды и механизм действия, содержание основных разделов. Типовые формы договоров. Типичный договор. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Регулирование ВЭД»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов по организации и управлению внешнеэкономической деятельностью предприятия знаний теории и практических навыков в области применения внешнеторгового законодательства,

Задачи дисциплины:

- обеспечить знание правовых процедур ввоза и вывоза товаров;
- сформировать навыки использования законодательной базы ВЭД в организации внешнеторговой, инвестиционной деятельности и найма иностранной рабочей силы.

В ходе изучения дисциплины «Регулирование ВЭД» студенты должны

знать основы государственных методов регулирования ВЭД и их влияния на деятельность субъектов ВЭД; в области нормативного регулирования внешнеэкономических связей на международном и национальном уровне; об особенностях нормативного применения различных законов в области ВЭД и возможностях их использования участниками ВЭД; о законодательной базе регулирования внешнеторговых операций, международной инвестиционной деятельности, процессов внешней миграции.

уметь находить области применения различных законов в области ВЭД при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами во внешнеэкономической сфере.

владеть методами осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, практическими навыками по применению законодательных норм при исполнении экспортно-импортных сделок; обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли товарами и услугами.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Регулирование ВЭД» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3.** Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «ВЭД», «Национальная экономика», «Внешиэкономические связи», «Государственное регулирование внешней торговли». Знания, приобретенные в ходе изучения регулирования ВЭД, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике, к ГЭК и ГАК. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины.

1. Общие нормы управления ВЭД
2. Основные объекты регулирования ВЭД
3. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
4. Международный коммерческий арбитраж. Третейский суд.
5. Соглашения системы ГАТТ/ ВТО.
6. Структура управления ВЭД на территории РФ
7. Российские и иностранные участники внешнеэкономической деятельности.
8. Внешнеэкономическая политика и ее принципы. Типы внешнеэкономической политики государства.
9. Тарифное регулирование внешней торговли: сущность, методика, правовая база.
10. Нетарифное регулирование ВЭД: сущность, методика, правовая база.
11. Специальные защитные меры, антидемпинговые меры и компенсационные меры.
12. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.
13. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.
14. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
15. Управление межгосударственной миграцией людей. Виды миграций.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международный бизнес»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Международный бизнес» является формирование способностей участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- научить выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- развить навыки составления моделей поведения бизнеса в условиях мирового рынка
- сформировать умения вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

В ходе изучения дисциплины «Международный бизнес» студенты должны

знать основные понятия, категории и инструменты международного бизнеса; тенденции в развитии мировой экономики и в сфере международного бизнеса; модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и методы управления рисками при осуществлении международной деятельности; специализированные способы проникновения в международном бизнесе методы управления эффективностью и управления качеством на международных предприятиях; международные и внутренние источники финансирования капитала; возможности выхода российской фирмы на внешний рынок;

уметь выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса; составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

владеть навыками подготовки и проведения мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международный бизнес» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.З.** Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО», «Корпоративные финансы». Компетенции, приобретенные в ходе изучения «Международного бизнеса», готовят студента к освоению учебных дисциплин «ВЭД», «Государственное регулирование ВТ», «Государственное регулирование ВЭД».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена, курсовой работы.

Содержание дисциплины.

- 1.Международный бизнес в системе международных экономических отношений.
- 2.Организационно-правовые формы международного бизнеса.
- 3.Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе.
- 4.Институциональная структура международного бизнеса.
- 5.Критерии классификации зарубежных рынков.
- 6.Современные формы конкуренции на международных рынках.
- 7.Новые формы взаимодействия компаний в мировом экономическом пространстве
- 8.Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе.
- 9.Международный финансовый бизнес: понятие, эволюция и участники.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (второй)» (немецкий язык)
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)» является формирование способности владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)» студенты должны **знать** 2000 лексических единиц терминологического характера; правила перевода грамматических конструкций: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, инфинитивные группы и обороты, местоименные наречия, страдательный залог, модальные конструкции, распространенные определения и обособленный причастный оборот и др.;

уметь производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

владеть немецким языком в объеме, необходимым для возможности получения информации из зарубежных источников.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3**.

Общая трудоёмкость дисциплины – 9 зачётных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – два семестра.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных точек (КТ); промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Содержание дисциплины.

Знание основных грамматических форм, умение передать их средствами родного языка.

Знание основных лексических единиц по пройденным темам.

Навыки ознакомительного и изучающего чтения.

Умение вести диалог и высказываться по темам:

1. Выходной день.
2. Праздники.
3. В ресторане.
4. Квартира.
5. Одежда.
6. На приеме у врача.
7. Город и достопримечательности.
8. Магазины и покупки.
9. Путешествие.
10. Культура и искусство, театр; покупка билетов, посещение театров, музеев и выставок.
11. ФРГ, административно-территориальное деление, политический строй.
12. Экономика, промышленность и сельское хозяйство страны.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (второй) (английский)»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)» формирование способности владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)» студенты должны

знать теорию иностранного языка и культуры общения на иностранном языке; теорию и практику межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка).

уметь читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации.

владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование); методами письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации; иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Английский язык» относится к вариативной части профессионального цикла

Б.3. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

Общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – два семестра.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: лексико-грамматические тесты, рейтинговые тесты, письменная семестровая контрольная работа, анализ результатов семестровой контрольной работы, прием заданий внеаудиторного чтения, текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (КТ), и итоговый (промежуточный) контроль в форме зачетов и экзаменов.

Содержание дисциплины.

What English do you know?;

People and places;

You and yours;

Everyday life;

Loves and hates;

Getting from A to B;

Eating and drinking;

Extraordinary lives;

Fact of fiction?;

Buying and selling;

Street life;

The world around us;

A weekend away;

Learning for the future.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономическая безопасность»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Задача дисциплины

научить составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности

В ходе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» студенты должны

знать основы экономической безопасности Российской Федерации и ее роли в системе национальной безопасности страны; субъектов и объектов национальной и экономической безопасности; классификацию опасностей и угроз национальной и экономической безопасности; комплекс экономических, социальных, информационных и правовых мероприятий, направленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности нации; показателей и индикаторов оценки безопасности страны;

уметь проследивать динамику основных характеристик мировой экономики и понимание их влияния на экономическую безопасность России; сознавать опасности и угрозы, возникающие при развитии современного информационного общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;

владеть методами оценки экономической безопасности страны на основе системы показателей.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3**. Дисциплина «Экономическая безопасность» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, и промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Международная и национальная экономическая безопасность.

Тема 2. Экономическая безопасность государства и ее роль в системе национальной безопасности.

Тема 3. Общие положения экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Система безопасности предприятия.

Тема 5. Угрозы экономической безопасности предприятия.

Тема 6. Показатели экономической безопасности предприятия.

Тема 7. Экономическая информация и ее классификация.

Тема 8. Информационная безопасность предприятия и меры по ее обеспечению.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Внешнеэкономические связи»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Внешнеэкономические связи» является формирование способности обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

В ходе изучения дисциплины «Внешнеэкономические связи» студенты должны

знать основные понятия, функции, классификацию и формы ВЭС: международная торговля товарами и услугами, международные транспортные связи, международный туризм, международная торговля технологиями; основные направления многостороннего экономического сотрудничества России (с ВТО, участниками интеграционных группировок и др. аспекты); типы внешнеэкономической политики, ее временного и пространственного аспектов; внешнеторговой, внешнеинвестиционной, валютной, таможенной политики; внешнеэкономических связей Пензенской области со странами дальнего и ближнего зарубежья, основными торговыми партнерами;

уметь правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования различных форм внешнеэкономических связей; проводить SWOT-анализ и оценивать конкурентоспособность регионов РФ;

владеть методами оценки и позиционирования внешнеэкономических связей регионов РФ, обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций, использовать их при работе рядовым исполнителем проектов развития внешних связей.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Внешнеэкономические связи» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3**. Дисциплина «Внешнеэкономические связи» опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика

Тема 2. Международная торговля товарами и услугами: состояние и перспективы развития

Тема 3. Международные транспортные связи

Тема 4. Международный туризм

Тема 5. Международная торговля технологиями

Тема 6. Экономика, внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика РФ в начале XXI в.

Тема 7. Динамика и структура внешней торговли России

Тема 8. Конкурентоспособность российской экономики

Тема 9. Участие России в международном инвестиционном процессе

Тема 10. Основные направления многостороннего экономического сотрудничества России

Тема 11. Региональная структура ВЭС России

Тема 12. Внешнеэкономические связи Пензенской области

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение экономики»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью дисциплины «Правовое обеспечение экономики» является научить студентов правильному пониманию и применению национального (российского) и международного законодательства при исполнении ими своих функций по должностному предназначению.

В ходе изучения дисциплины студенты должны

знать российское экономическое законодательство; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое регулирование конкуренции; место норм трудового права в осуществлении экономической деятельности; трудовой договор; дисциплина труда; материальная ответственность работника; законодательство в области финансов; основы налогового права и кредитной системы; правовое регулирование инвестиционной деятельности; правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;

уметь собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть применением действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; методикой анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство; методами правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм; работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение экономики» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3**. Содержание дисциплины рассчитано на студентов, имеющих общие представления и базовые знания по таким дисциплинам из школьной программы, как обществознание, человек и общество, основы правовых знаний, необходимые для изучения отдельных категорий государства и права. Также студенты должны владеть правовой терминологией, необходимой для освоения указанной дисциплины и сформированной в результате освоения учебной дисциплины «Право».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы правового регулирования экономической деятельности.

Тема 2. Гражданское право.

Тема 3. Трудовое право.

Тема 4. Законодательство в области финансов.

Тема 5. Основы налогового права.

Тема 6. Правовые основы кредитной системы.

Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование международной торговли»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения курса является обладание будущими специальностями по организации и управлению внешнеэкономической деятельностью предприятия теорией и практическими навыками в области таможенно-тарифной системы, знания процедур таможенного оформления ввозимых и вывозимых товаров.

В ходе изучения дисциплины «Государственное регулирование международной торговли» студенты должны

знать основы государственных методов таможенного регулирования ВЭД и их влияния на деятельность субъектов ВЭД; изучают тарифные и нетарифные методы регулирования и их влияния на ВЭД; знакомятся с особенностями различных таможенных режимов и целесообразности их использования участниками ВЭД;

уметь обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и использовать опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций, правильно применять законы и подзаконные акты в области Таможенного дела при планировании и осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами во внешнеэкономической сфере, определять целесообразность использования различных таможенных режимов участниками ВЭД;

владеть методами оформления документации для осуществления таможенных операций и способами осуществления таможенного контроля при осуществлении хозяйствующими субъектами экспортно-импортных сделок.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Государственное регулирование международной торговли» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3**. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «ВЭД», «Национальная экономика», «Внешнеэкономические связи», «Международный бизнес». Знания, приобретенные в ходе изучения регулирования ВЭД, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике, к ГЭК и ГАК.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ

Тема 2. Таможенные органы РФ.

Тема 3. Права и обязанности специалистов по таможенному делу.

Тема 4. Основная документация, используемая для таможенного контроля.

Тема 5. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств.

Тема 6. Таможенные декларации

Тема 7. Таможенное оформление

Тема 8. Таможенный контроль.

Тема 9. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.

Тема 10. Таможенные процедуры

Тема 10. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международный финансовый рынок»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины «Международный финансовый рынок» являются изучение теоретических и методологических основ исследования международного финансового рынка, формирование реальной готовности к непосредственному участию в операциях на финансовом рынке.

Задачи дисциплины:

- воспитание у студентов профессиональных качеств, необходимых и целесообразных для анализа взаимодействия структурных элементов международного финансового рынка.
- приобретение студентами глубоких комплексных знаний закономерностей функционирования финансовых рынков и формирование соответствующих практических навыков работы.

В ходе изучения дисциплины «Международный финансовый рынок» студенты должны **знать** теоретические основы, историю возникновения, сущность и роль международных финансовых рынков; основные инструменты, используемые участниками международных финансовых рынков; специфику синдицированного кредитования на отечественном и международных рынках; особенности и принципы функционирования мировых кредитных рынков, международных валютных рынков, международного рынка акций, облигаций и производных финансовых инструментов; деятельность России на мировых финансовых рынках, ее участие в международных финансовых организациях;

уметь применять систему знаний для распознавания ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; оценивать риски на международном финансовом рынке; анализировать взаимодействие платежных балансов и валютных курсов; анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов; осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов на мировых валютных и финансовых рынках; обобщать отечественную и зарубежный опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;

владеть методами анализа и оценки связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международный финансовый рынок» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3.** и опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов макроэкономики, мировой экономики и МЭО, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, ВЭД. Знания, приобретенные в ходе изучения международного финансового рынка, готовят студента к освоению других профильных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме экзамена.

Содержание дисциплины.

Предмет, сущность, особенности и масштабы международного финансового рынка.

Современная структура и организация международного финансового рынка.

Роль основных участников рынка – эмитентов, инвесторов, коммерческих и инвестиционных банков, регуляторов.

Проблемы развития международного финансового рынка

Валютно-финансовые операции на международном финансовом рынке

Специфика рисков и их хеджирования, особенности ценообразования на международном финансовом рынке

Мировой рынок производных финансовых инструментов

Проблемы и новые тенденции формирования рынка финансово-банковских услуг в условиях глобализации

Коммерческие банки на рынке производных финансовых инструментов

Проблемы и перспективы России на мировом финансовом рынке

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Деловое общение на иностранном языке (втором)» (немецкий язык)
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык деловой (второй)/Деловое общение на иностранном языке» является формирование профессиональной способности производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения.

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык деловой (второй)/Деловое общение на иностранном языке» студенты должны

знать 2000 лексических единиц терминологического характера;

уметь производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения;

владеть немецким языком в объёме, необходимым для получения информации из зарубежных источников.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3.** Изучение дисциплины базируется на знаниях студентами немецкого языка, полученных в вузе на 3,4 курсах. Знания, приобретенные в ходе изучения немецкого языка, позволяют студенту освоить необходимые профессиональные компетенции.

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 зачётных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме контрольных точек (КТ); промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины.

Контакты в ситуациях повседневного (неделового общения).

Рабочий день делового человека. Условия жизни.

Установление деловых контактов, разговор по телефону.

Написание автобиографии.

Устройство на работу.

Деловая поездка.

Деловая корреспонденция: общие сведения о деловом письме; коммерческая корреспонденция.

Ведение переговоров, обсуждение и подписание договоров. Организационно-правовые формы предприятия. Презентация фирмы.

Экономика и ее рыночная структура.

Европейский союз.

Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Деловое общение на иностранном языке (втором)» (английский язык)
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Деловое общение на иностранном языке» является формирование профессиональной способности производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения .

В ходе изучения дисциплины «Английский язык деловой» студенты должны

знать теорию иностранного языка и культуры общения на иностранном языке; ознакомиться с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; изучения культуры и географии стран изучаемого языка; лексический минимум в объёме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

уметь читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;

владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование); приемами письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Английский язык» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3.** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

Общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: лексико-грамматические тесты, рейтинговые тесты, письменная семестровая контрольная работа, анализ результатов семестровой контрольной работы, прием заданий внеаудиторного чтения, текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (КТ), и итоговый (промежуточный) контроль в форме зачетов и экзаменов.

Содержание дисциплины.

Keeping in touch;
Going places;
Work and leisure;
Sales;
Markets;
Companies;
Cultures;
Jobs.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международный бизнес-протокол»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Международный бизнес-протокол» является формирование у студентов общепринятых правил протокола и этикета цивилизованного общества.

В ходе изучения дисциплины «Международный бизнес-протокол» студенты должны **знать** об основных правилах делового общения; о технике ведения переговоров с иностранными партнерами; о правовых основах общения с зарубежными партнерами; о закономерностях вербального и невербального общения; о классификации культур; о коммуникативных моделях поведения на деловых встречах.

уметь проводить кросс-культурный анализ; проводить поиск и проверку деловых партнеров, организовывать проведение деловых переговоров с учетом национальных особенностей делового общения зарубежных партнеров; логически верно аргументировать и ясно строить письменную и устную речь.

владеть методами организации деловых контактов при осуществлении ВЭД.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международный бизнес-протокол» относится к вариативной части профессионального цикла **Б.3.**Международный бизнес-протокол опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов истории, философии. Компетенции, приобретенные в ходе изучения международного бизнес-протокола, готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины.

Деловое общение в сфере бизнеса

Менеджмент в международном бизнесе

Правовые основы общения с деловыми партнерами

Организация деловых контактов

Поиск и проверка делового партнера

Технология ведения переговоров

Другие формы протокольных контактов с зарубежными партнерами

Основные правила современного этикета

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Национальная экономика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью изучения дисциплины «Национальная экономика» является формирование способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов в национальной экономике

В ходе изучения дисциплины «Национальная экономика» студенты должны

знать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденции изменения социально-экономических показателей; типы национальных экономик; систему потенциалов национальной экономики; основы анализа национальной экономики: темпов, пропорций, сбалансированности экономики; регулирования национальной экономики; социальных основ национальной экономики; прогнозирования как условия эффективного управления национальной экономикой; конкурентоспособности национальной экономики; национальной экономической деятельности и международных экономических отношений; экономических интересов России; экономической безопасности страны;

уметь осуществлять анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть анализом статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Национальная экономика» относится к Профессиональному циклу, к вариативной (профильной) части **Б.3**. Она опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО. Компетенции, приобретенные в ходе изучения Национальной экономики, готовят студента к овладению другими Профессиональными компетенциями и к Итоговой государственной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек, промежуточный контроль в форме зачета.

Содержание дисциплины.

1. Особенности национальной экономики как базовой экономической категории
2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике
3. Государственная социальная политика в национальной экономике
4. Роль экономического роста в национальной стратегии развития Российской Федерации
5. Воспроизводственный потенциал как предпосылка функционирования национальной экономики
6. Трудовой потенциал Российской Федерации
7. Антиинфляционная политика правительства Российской Федерации
8. Внешнеэкономические аспекты открытой национальной экономики
9. Стабилизационная политика в закрытой и открытой экономике
10. Индикативное планирование и прогнозирование национальной экономики
11. Особые экономические зоны
12. Экономическая безопасность страны в защите целостности национальной экономики
13. Теневой оборот в национальной экономике
14. Глобализация мировой экономики и участие Российской Федерации в международных экономических организациях
15. Региональные проблемы национальной экономики

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Учебная практика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью учебной практики являются закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Учебная практика» студенты **должны знать** принципы работы с современной вычислительной техникой; практическое применение офисных приложений для решения управленческих задач;

уметь использовать полученные теоретические знания; для практической работе на персональном компьютере;

владеть навыками работы с персональным компьютером и различными приложениями.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Учебная практика входит в базовую часть «Учебная и производственная практики» (блок **Б.5**). Изучение дисциплины «Учебная практика» базируется на положениях дисциплины «Информатика». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, связанных с применением компьютерной техники и при работе над выпускной квалификационной работой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы

Продолжительность прохождения практики – четыре недели.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме отчета.

Содержание дисциплины.

1. Восстановление поврежденных документов Word
2. Как обнаружить скрытые данные в документе Word
3. Проверка гиперссылок RTFM
4. Работа с графиками и функциями в электронной таблице Excel
5. Расчеты в EXCEL
6. Решение задач оптимизации в Excel
7. Удаление лишних пробелов в Word
8. Уменьшение количества страниц в документе Word
9. Управление файлами из Word
10. Хитрости выбора цвета шрифта в Word

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Производственная практика»
Направление 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

Целью прохождения «Производственная практика» является формирование у студента способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В ходе прохождения «Производственной практики» студенты должны

знать характер производственной деятельности предприятия (организации), как хозяйствующего субъекта экономики; производственную и организационную структуру предприятия (организации), его основное назначение, функции, виды, направления деятельности; место в системе внешнеэкономических связей Пензенской области; организацию и управление ВЭД на предприятии: экспортно/импортную номенклатуру предприятия, структуру, динамику; о зарубежных партнерах; о направлениях повышения эффективности ВЭД;

уметь собирать и обобщать данные, характеризующие деятельность предприятия (организации), в том числе внешнеэкономическую деятельность; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и внешнеэкономических показателей; сочетания теоретических знаний с реальной практической деятельностью; повышения своего квалификационного уровня на основе новых практик профессиональной активности и новой информации;

владеть современными методами анализа экономических и внешнеэкономических данных; инструментарием сбора, обработки фактических данных деятельности предприятия (организации) для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

Место дисциплины в ОПОП ВО

Раздел учебного плана «Производственная практика» относится к базовой части профессионального цикла **Б.5** и опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Бух. учет и анализ», «Маркетинг», «Международный бизнес», «ВЭС», «ВЫД». Знания, полученные в ходе производственной практики, способствуют формирования у студентов общекультурных и профессиональной компетенций, и готовят их к государственной аттестации и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность прохождения практики 4 недели.

Программой практики предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачета.